

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas, kecerdasan interpersonal mempunyai hubungan dengan metode demonstrasi ketika proses pembelajaran. Dari 26 anak, 22 diantaranya telah masuk pada kriteria berkembang sesuai harapan yaitu nilai rata-rata 65,2%, dan 4 anak sisanya pada kriteria mulai berkembang dengan nilai rata-rata 42,5%.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal di Paud Al-Jannah masuk pada kriteria berkembang sangat baik dengan nilai rata-rata 84,7% untuk jumlah keseluruhan. Hal tersebut dapat terjadi ketika pada proses pembelajaran guru secara langsung mempraktikkan dan memperagakan materi yang sedang dijelaskan, sehingga anak dapat langsung mengerti dan paham terkait materi yang dijelaskan oleh guru.

B. Implikasi Teori

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan, maka penelitian ini peneliti menguatkan teori-teori yang sudah ada. Dengan adanya teori pembelajaran memakai metode demonstrasi dapat berhubungan dengan tingkat kecerdasan interpersonal anak. agar kebermaknaan ini dapat diterapkan pada pembelajaran di Paud dikemudian hari maka terdapat implikasi yang hadir dari hasil akhir penelitian tersebut sudah dilaksanakan. Diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Menciptakan interaksi untuk proses pengajaran di sekolah maka seorang guru sebaiknya membuat suasana yang menarik dan tidak membosankan pada anak.
2. Untuk dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak, guru harus memakai metode demonstrasi dengan materi yang menyenangkan bagi anak dan dapat memberikan kebermaknaan kepada siswa itu sendiri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, dapat disajikan saran yaitu.

1. Bagi pendidik

Seorang pendidik mampu memberikan insentif yang tepat dengan proses pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi anak-anak dapat mengambil keuntungan dari manifestasi ini, karena metode pembuktian lebih mudah untuk memahami anak-anak untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak khususnya di Paud Al-Jannah.

2. Bagi sekolah

Sekolah dapat menciptakan program dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak untuk menerapkan metode demonstrasi dan dukungan instruksional lainnya kegiatan anak tunduk dan patuh peraturan sekolah sebagai disiplin serta bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian tentang hubungan metode demonstrasi dengan kecerdasan interpersonal anak masih terdapat kekurangan yang jauh dari sempurna. Oleh

karena sebab itu, peneliti lainnya harus lebih termotivasi untuk melanjutkan dan menyelesaikan metode pengajaran penelitian dan alat bantu mengajar lebih bervariasi untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

