

**HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI PAUD
AL-JANNAH SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA
JAWA TENGAH**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**HUBUNGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI PAUD
AL-JANNAH SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA
JAWA TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

Tiyas Syarifatul Hilmy
NIM. 20161700148008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Syarifatul Hilmy, Tiyas.2020. *Hubungan Metode Demonstrasi Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Di Paud Al-Jannah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah. Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : 1. Salis Khoiriyati M.Psi, 2. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Kecerdasan Interpersonal

Kecerdasan interpersonal yaitu suatu kemampuan mengetahui apa yang sedang dipikirkan seseorang, tingkah laku seseorang. Adanya kecerdasan interpersonal seorang anak bisa merasakan yang orang lain sedang rasakan, berempati dengan orang lain, kemampuan mengorganisir kelompok, mampu mengenali atau dapat mengetahui pemikiran orang lain. Tetapi masih terdapat anak yang masih mempunyai kecerdasan interpersonal yang relatif rendah. Didalam penelitiannya, Robinson serta Diamond menguraikan dalam penelitiannya, ada beberapa guru yang melaporkan bahwa anak-anak dikelas setengahnya masih mengalami permasalahan saat pembelajaran dikelas. 46% kesulitan mengitu petunjuk, 34% mengalami kesulitan dalam bekerjasama dengan teman, dan 30% kesulitan untuk mengerjakan sesuatu secara berkelompok. Untuk dapat membantu mengembangkan kecerdasan interpersonal anak maka perlu metode yang cocok. Sebagai contoh metodenya yaitu metode demonstrasi. Dengan metode tersebut cara mengajarkannya melalui memperagakan sesuatu dan menunjukkan secara langsung kepada anak-anak tentang sesuatu proses.

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah ialah apakah mempunyai hubungan metode demonstrasi pada kecerdasan interpersonal anak di Paud Al-Jannah. Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui hubungan kecredasan interpersonal disaat proses kegiatan pembelajaran dengan memakai metode demonstrasi di Paud Al-Jannah. Penelitian yang di ambil memakai jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survei dan pendekatan deksriptif.

Dari hasil penelitian ini dari 26 anak, pada kriteria berkembang sesuai harapan ada 22 anak mendapat nilai rata-rata 65,2% dan 4 anak masuk pada kriteria mulai berkembang mendapat nilai rata-rata 42,5%. Berdasarkan data tersebut maka kesimpulanbahwa kecerdasan interpersonal di Paud Al-Jannah memiliki kriteria berkembang sangat baik mempunyai nilai rata-rata 84,7% untuk jumlah keseluruhan

ABSTRACT

Syarifatul Hilmy, Tiyas. 2020. *The Relationship of Demonstration Methods to Children's Interpersonal Intelligence in Al-Jannah Paud.*
Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program.
Tarbiyah Faculty. KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto.
Advisors: 1. Salis Khoiriyati M.Psi, 2. Dwi Bhakti Indri M,
M.Pd

Keywords : Demonstration Method, Interpersonal Intelligence

Interpersonal intelligence is the ability to know what someone is thinking, someone's behavior. The existence of interpersonal intelligence of a child can feel what other people are feeling, empathize with others, the ability to organize groups, able to recognize or be able to know the thoughts of others. But there are still children who still have relatively low interpersonal intelligence. In their research, Robinson and Diamond describe in their research, there are several teachers who report that half of the children in the class still experience problems when learning in class. 46% had trouble telling instructions, 34% had difficulty collaborating with friends, and 30% had difficulty doing things in groups. To be able to help develop children's interpersonal intelligence, a suitable method is needed. An example of the method is the demonstration method. With this method, the method is to teach it by demonstrating something and showing children directly a process.

This research has a problem formulation is whether it has a relationship with the demonstration method on children's interpersonal intelligence in Paud Al-Jannah. This study aims to determine the relationship of interpersonal intelligence during the process of learning activities using the demonstration method in Paud Al-Jannah. The research that is taken uses quantitative research using survey methods and descriptive approaches.

From the results of this study, from 26 children, on the criteria to develop according to expectations, there were 22 children who got an average score of 65.2% and 4 children who entered the criteria of starting to develop got an average score of 42.5%. Based on these data, the conclusion is that interpersonal intelligence in Paud Al-Jannah has very well developed criteria and has an average value of 84.7% for the total.

التجريد

هيلمي، تياس سوريفاتول. 2020. علاقة الطريقة المظاهرة من الذكاء الذاتي لتعليم الأطفال المبكر الجنة. البحث العلمي، قسم تعليم الإسلام الأطفال المبكر، كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: 1. سالييس خيرية الماجستية، 2. دوي باكتي إنديري الماجستير.

الكلمات الأساسية : الطريقة المظاهرة، الذكاء الشخصية

الذكاء الشخصية هي القدرة على معرفة ما يفكر فيه شخص، سلوك الشخص. يمكن أن يشعر ذكاء في التعامل مع شخص للطفل أن الآخرين يشعرون بالتعاطف مع الآخرين، والقدرة على تنظيم مجموعات، قدرة على الاعتراف أو يمكن معرفة أفكار الآخرين الآخرين. ولكن لا يزال هناك أطفال لا يزال لديهم ذكاء منفصل نسبيا. في بحثه، وصف روبنسون وديامون في بحثهما، كان هناك العديد من المعلمين الذين أبلغوا أن الأطفال في نصف الفصل لا يزالون يشهدون مشاكل عند التعلم في الفصل. 46٪ صعوبة في التعليمات، 34٪ لديها صعوبة في التعاون مع أصدقائهم، و 30٪ من الصعوبة ليعملوا بشيء ما في مجموعات. لتكون قادرا على المساعدة في تطوير الذكاء الشخصي للأطفال، فإنه يحتاج إلى طريقة مناسبة. على سبيل المثال، الطريقة هي الطريقة المظاهرة. مع هذه الطريقة كيفية تعليمه من خلال إظهار شيء ويدل مباشرة للأطفال حول العملية. هذا البحث له قضايا البحث هو هل لديه علاقة بين الطريقة المظاهرة إلى الذكاء الشخصية للأطفال الجنة. وهذا البحث بأهداف، لمعرفة العلاقة بين الذكاء الشخصية عندما تكون عملية أنشطة التعلم باستخدام طريقة المظاهرة في مدرسة الجنة. تم إجراء البحث باستخدام أنواع البحث الكمية باستخدام طريقة الإستعراض ونهج الوصفية.

من نتائج البحث من 26 طفلا، كانت معايير النامية كما هو متوقع أن يكون هناك 22 طفلا يحصلون على متوسط درجة قدرها 65.2٪ و 4 أطفال في المعايير بدأوا في تطوير متوسط درجة 42.5٪. استنادا إلى البيانات، فإن إبرام الذكاء الشخصي في تعليم الأطفال المبكر الجنة لديه معيار جيد للغاية لتطوير قيمة متوسط قدره 84.7٪ لكل العدد.