

**POLA PEMBELAJARAN AKHLAK KARIMAH DI PONDOK
PESANTREN**

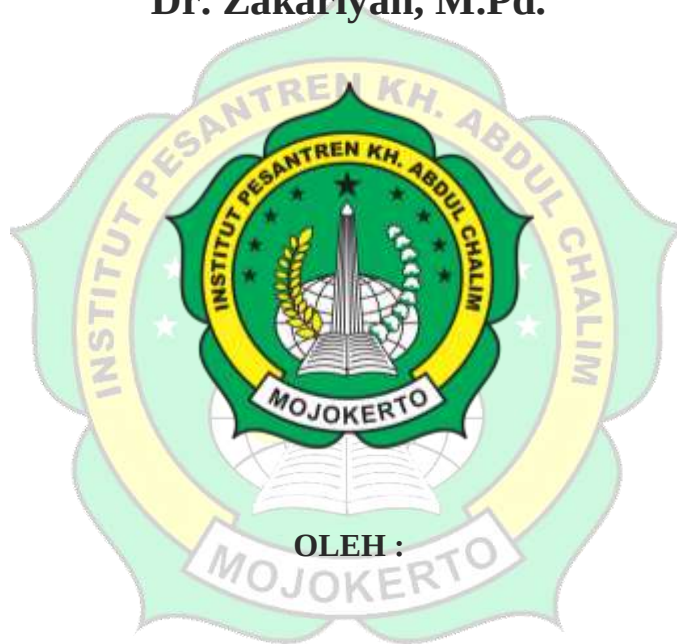
**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan
Probolinggo)**

TESIS

Pembimbing :

Dr. Masyhadi, M.Ag.

Dr. Zakariyah, M.Pd.



AHMAD RUDIANTO

NIRM : 017.11.04.2568

**INSTITUT PESANTREN KH.ABD CHALIM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
MOJOKERTO
TAHUN 2019**

ABSTRAK

Rohmatul Maula. 2018. *Pola Pembelajaran Akhlak Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo)*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nurul Jadid Paiton. Pembimbing : Dr. H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran, akhlak, Pondok Pesantren

Akhlak merupakan satu-satunya aspek yang sangat fundamental dalam kehidupan baik bagi kehidupan sebagai individu maupun bagi kehidupan masyarakat. Antara akhlak dengan aqidah memiliki keterkaitan yaitu jika seseorang memiliki *aqidah* (keyakinan) yang baik itu lebih kuat sudah pasti akhlaknya akan baik, begitu pula sebaliknya. Pembelajaran akhlak paling banyak dipelajari di Pondok Pesantren yang dalam penelitian ini kami memilih Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin sebagai objek penelitian.

Tujuan dalam penelitian ini yakni, 1) Ingin mengetahui pembelajaran akhlak di pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo. 2) Ingin mengetahui pendukung dan penghambat dalam pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo. 3) Ingin mengetahui hasil dari pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo

Penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *study case* (studi kasus). Penelitian kualitatif dengan studi kasus, karena studi kasus adalah penelitian terhadap subjek penelitian secara intensif, mendalam, bagaimana interaksi subyek tersebut dengan lingkungan yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran detail tentang subyek. Selain itu juga mendeskripsikan secara intensif dan terperinci tentang gejala dan fenomena yang diteliti yaitu mengenai masalah yang berkaitan dengan Pola pembelajaran akhlak di pondok pesantren Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin ialah dengan dzikir, pembacaan mauleh simtuddurar, dan dengan menggunakan metode nasehat, latihan, cerita, keteladanan, dialog, dan pemberian reward. 2) Yang menjadi faktor pendukung dan penghambat, dalam pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin tersebut antara lain adalah sebagai berikut: Faktor pendukungnya yaitu terjalannya kerjasama yang baik para pengasuh, guru, dan staf serta pegawai pesantren, dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terbatasnya sumber daya guru, media massa, dan terbatasnya sarana dan prasarana. 3) Hasil dari pembelajaran akhlak di Pondok Pesantren Izzatul Muta'allimin ialah tercapainya intelektual, kesadaran beribadah, hidup sederhana dan mandiri, sopan santun, kedisiplinan dan toleransi.

ABSTRACT

Rohmatul Maula. 2018. *Pattern of Moral Learning at Islamic Boarding Schools (Case Study at Islamic Boarding School Izzatul Muta'allimin Pajarakan Probolinggo).* Thesis, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty, PESANTREN KH ABD CHALIM PACET. University. Advisor: Dr. H. MASHADI, M.Pd

Keywords: Learning, morals, Islamic Boarding Schools

The main problem in this study is the pattern of moral learning at the Izzatul Muta'allimin Islamic Boarding School.

Methodologically this research is qualitative research by searching, analyzing and making interpretations of data found through document studies, interviews and observations. The data that has been collected is checked for validity through data validity standards in the form of trustworthiness, transferability, reliability and confirmation. The data analysis technique that is carried out is by reducing, cooling and making conclusions from the research results.

There are three findings of this study, namely: 1) Learning patterns as follows: a) Moral learning planning, b) Organizing, Islamic boarding schools make the division of tasks for teachers and employees and schedules of activities supporting the teaching and learning process, c) Implementation process, carrying out activities additional learning and content by empowering teachers, staff and facilities available in the class, d) supervision process, carried out along with the learning process carried out by the headmaster through monitoring and supervision programs, e) Evaluation of moral learning is carried out to know the development of student learning every the day. 2) a) Supporting factors, namely: First, Establishment of good cooperation between caregivers, teachers, and staff and employees of the pesantren. Second, Support from parents, namely participating in monitoring the development of children / students. b) inhibiting factors, namely: First, the limited resources of teachers who can integrate the values of the Koran and Hadith in each general lesson, Second, mass media, this factor is very negative if not handled properly, Third, Limited suggestions and infrastructure owned by Islamic boarding schools to support moral learning. 3) The results achieved from the methods and forms of moral coaching on students can be said to be successful, this is evidenced by the attitude and behavior of obedient students who adhere to the rules, as well as the behavior of students when attending the recitation, always praying together in the mosque. Concretely, namely the achievement of intellectual, religious awareness, simple and independent life, courtesy, discipline and tolerance.