

**REVITALISASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN  
DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI  
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH RAISUL ANWAR  
KOTAANYAR PROBOLINGGO**

**TESIS**

*oleh :*

**KARYONO  
018.12.04.4092**



**PROGAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “*Revitalisasi Manajemen Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo*”. Ditulis oleh Karyono dengan dibimbing oleh Dr. Gatot Suyono, MA

Kata Kunci: *Revitalisasi Manajemen Perpustakaan Sekolah, Minat Baca*

Tujuan penelitian Tesis ini: Secara teoritis, penelitian ini merupakan sumbangan untuk memperkaya khazanah ilmiah tentang fenomena perpustakaan. Secara praktis, sebagai masukan bagi lembaga perpustakaan dalam rangka upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi melalui pengelola perpustakaan sekolah.

Penulisan tesis ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang disajikan dalam bab pertama dan kedua, yang masing-masing membahas pendahuluan dan tinjauan pustaka, sedangkan dalam paparan data/temuan dan pembahasan penelitian ada dalam bab keempat. Dalam pemabahasan ini penulis menggunakan metode interview, observasi dan dokumentasi serta pengumpulan dokumen-dokumen dan data yang valid.

Dari hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti dilapangan, penulis menyimpulkan bahwa, (1) Revitalisasi Manajemen Perpustakaan dari Segi Pemberian Pinjaman buku dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo ialah: mempermudah dalam prosedur peminjaman buku, mensosialisasikan prosedur peminjaman, memberikan pelayanan pinjaman dengan ramah dan komunikatif, peningkatan SDM di perpustakaan, pemberian rewerd bagi siswa yang paling banyak meminjam buku. (2) Revitalisasi Manajemen Perpustakaan dari Segi Pengelolaan Ruang Baca dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo Meningkatkan minat baca siswaialah: tata ruang yang menarik dan nyaman, memperluas ruang baca, lingkungan yang tenang dengan vasilitas vasilitas yang memadai. (3) Revitalisasi Manajemen Perpustakaan dari Segi Koleksi Buku dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo ialah: meningkatkan ragam koleksi buku perpustakaan, melibatkan guru bidang studi dalam pemilihan koleksi buku perpustakaan, meningkatkan anggaran untuk koleksi buku baru,penambahan koleksi buku dengan pemberian dari setiap siswa yang akan lulus. (4) Revitalisasi Manajemen perpustakaan sekolah melalui interaksi dengan pihak sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa siswi MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo ialah: menjalin kerjasama dengan kepala madrasah, menjalin kerjasama dengan guru, menjalin kerjasama pihak sekolah dan perpustakaan dengan elemen masyarakat khususnya kolektor buku, menjalin kerjasama dengan instansi pemerintahdan swasta.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Revitalization of Library Management in Increasing Interest in Reading Students of Madrasah Ibtidaiyah Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo". Written by Karyono under the guidance of Dr. Gatot Sunojo, MA

**Keywords:** Revitalization of School Library Management, Reading Interest

The purpose of this Thesis research: Theoretically, this research is a contribution to enrich scientific treasures about library phenomena. In practical terms, as input for library institutions in the context of efforts to increase Student Interest in Reading through school library managers.

The writing of this thesis uses a qualitative research method using a descriptive approach presented in the first and second chapters, each of which discusses the introduction and literature review, while in the exposure of data / findings and discussion of research there is in the fourth chapter. In this scandal the author uses the method of interview, observation and documentation as well as collecting documents and valid data.

From the research results obtained by researchers in the field, the authors conclude that, (1) Revitalization of Library Management from the aspect of Book Loans in Increasing Reading Interest of MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo students is: simplifying the procedure of book lending, socializing lending procedures, providing loan services friendly and communicative, increasing human resources in the library, giving rewards to students who borrow the most books. (2) Revitalization of Library Management in Terms of Reading Room Management in Improving Reading Interest of MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo students Increasing interest in reading students: attractive and comfortable spatial planning, expanding reading space, quiet environment with adequate facilities. (3) Revitalization of Library Management in Terms of Book Collection in Improving Reading Interest Students of MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo are: increasing the variety of library book collections, involving teachers in the field of study in the selection of library book collections, increasing the budget for new book collections, adding book collections with a gift from every student who will graduate. (4) Revitalization of school library management through interaction with schools in increasing the reading interest of MI Raisul Anwar Kotaanyar Probolinggo students: establishing cooperation with madrasah principals, collaborating with teachers, collaborating with schools and libraries with community elements, especially book collectors, establishing cooperation with government and private institutions.

## مختصرة نبذة

"تنشيط إدارة المكتبة في زيادة الاهتمام بقراءة طلاب مدرسة ابتدائية رسول أنور قطنیار برو بولینجو" أطروحة بعنوان ، ماجستير کا طات سو جانوا جاتوت . بقلم کاریونو بتوجیہ من د

### تنشيط إدارة مكتبة المدرسة ، اهتمام القراءة : الكلمات المفتاحية

من . من الناحية النظرية ، يعد هذا البحث مساهمة في إثراء الكنوز العلمية حول ظواهر المكتبة : الغرض من هذا البحث الناحية العملية ، كمدخلات لمؤسسات المكتبة في سياق الجهود المبذولة لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال مديرى مكتبة المدرسة

تستخدم كتابة هذه الأطروحة أسلوب بحث نوعي باستخدام منهج وصفي مقدم في الفصلين الأول والثاني ، يناقش كل منهما في هذه الفضيحة ، النتائج ومناقشة البحث في الفصل الرابع /المقدمة ومراجعة الأدبيات ، بينما في الكشف عن البيانات . يستخدم المؤلف طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق بالإضافة إلى جمع المستندات والبيانات الصالحة

تنشيط إدارة المكتبة من جانب (۱) من نتائج البحث التي حصل عليها الباحثون في هذا المجال ، خلص المؤلفون إلى أن

تبسيط إجراءات : هو قروض الكتب في زيادة الاهتمام بالقراءة لطلاب مدرسة الابتدائية رئيس الانور کوتا ایار برو بولینجو إقراض الكتب ، واجتماعات إجراءات الإقراض ، وتوفير خدمات القروض ودود ومتواصل ، يزيد من الموارد البشرية في

تنشيط إدارة المكتبة من حيث إدارة غرفة القراءة في (۲) . المكتبة ، وينبع مكافآت للطلاب الذين يقتربون معظم الكتب

زيادة الاهتمام بقراءة الطلاب تحسين اهتمام القراءة لدى طلاب مدرسة الابتدائية رئيس الانور کوتا ایار برو بولینجو

تنشيط إدارة المكتبة من (۳) . التخطيط المكاني الجذاب والمرحيم ، وتوسيع مساحة القراءة ، وبيئة هادئة مع مرافق مناسبة

زيادة : هم حيث مجموعة الكتب في تحسين اهتمام القراءة طلاب مدرسة الابتدائية رئيس الانور کوتا ایار برو بولینجو مجموعة متنوعة من مجموعات كتب المكتبة ، وإشراك المعلمين في مجال الدراسة في اختيار مجموعات كتب المكتبة ،

تنشيط إدارة (۴) . وزيادة الميزانية لمجموعات الكتب الجديدة ، وإضافة مجموعات الكتب مع هدية من كل طالب سيخرج

مكتبة المدرسة من خلال التفاعل مع المدارس في زيادة اهتمام القراءة لطلاب مدرسة الابتدائية رئيس الانور کوتا ایار إقامة تعاون مع مديرى المدارس ، والتعاون مع المعلمين ، والتعاون مع المدارس والمكتبات مع عناصر : برو بولینجو

المجتمع ، وخاصة جامعي الكتب ، وإنشاء التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة

