

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS TEMATIK
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS II**

DI MI DARUSSALAM PACET

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Febriana, Irma Santi. 2021, Pengembangan media video tematik berbasis tematik untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas II di MI Darussalam Pacet, Skripsi program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Benny Angga Permadi, M. Pd.

Kata Kunci: Media video, Pembelajaran jarak jauh, Penelitian dan Pengembangan, pemahaman siswa.

Pada Keadaan Pandemi covid-19 ini pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh di mana siswa terpisah dari guru. Pembelajarannya dilaksanakan secara daring dengan berbagai sumber belajar melalui teknologi komunikasi, informasi dan media lain. Sehingga media yang cocok digunakan yakni media berbasis audio visual untuk membantu penyampaian materi yang disampaikan oleh guru. Media video pembelajaran merupakan media yang mengkombinasi dua materi yakni visual dan auditif untuk merangsang indra penglihatan dan pendengaran peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana kevalidan media videopada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 kelas II di MI Darussalam Pacet? 2) Bagaimana efektifitas media videopada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 kelas II di MI Darussalam Pacet? Sedangkan tujuan dari pengembangan media video berbasis tematik ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran jarak jauh atau daring kelas II MI Darussalam Pacet. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian dan pengembangan R & D (Research and Development). Penelitian pengembangan adalah jenis penelitian yang berorientasi pada pengembangan produk, dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, Design, development, implementation, evaluation*).

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah Media video berbasis tematik kelas II di MI Darussalam Pacet ini valid untuk digunakan di sekolah yang mana sesuai dengan hasil penilaian dari tiga pakar yaitu pakar materi, pakar media, dan guru kelas II C MI Darussalam Pacet dengan presentase berturut-turut 87%, 82%, 83%. Dan hasil respon siswa kepada kelas II di MI Darussalam Pacet adalah baik (layak) yaitu 87%. Hasil Soal pretest dan posttest yakni 1250 dengan rata-rata nilai adalah 78,2 dan hasil dari soal posttest yakni 9421 dengan rata-rata nilai adalah 88,8. Maka dapat disimpulkan bawa media video berbasis tematik ini efektif.

ABSTRACT

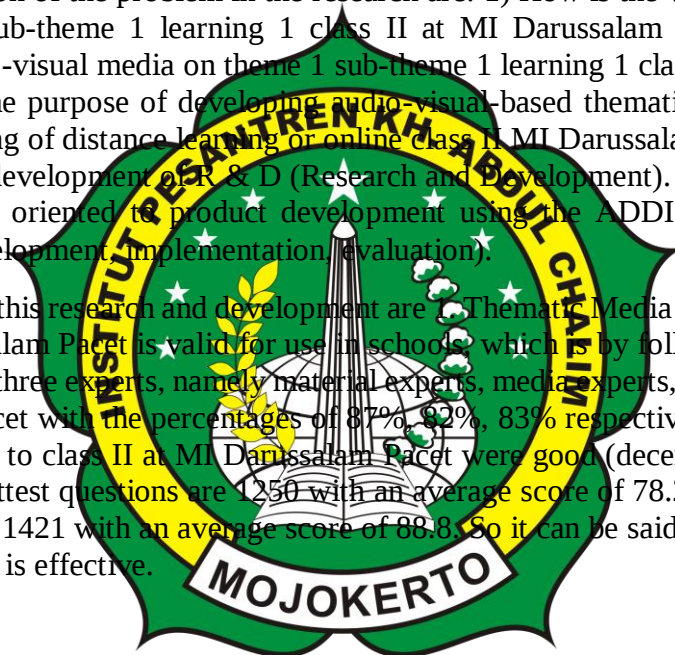
Febriana, Irma Santi. 2021, **Development of thematic-based video media to improve the understanding of second grade students at MI Darussalam Pacet**, Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education study program Faculty of Tabiyah Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor Benny Angga Permadi, M. Pd.

Keywords: Video media, Distance learning, Research and Development, student understanding.

In this Covid-19 Pandemic, learning is carried out remotely where students are separated from the teacher. So that the media that no is suitable for use is audio-visual-based media to help deliver the material presented by the teacher. Learning video media is a media that combines two materials, namely visual and auditive to stimulate the senses of sight and hearing of students.

The formulation of the problem in the research are: 1) How is the validity of audio-visual media on theme 1 sub-theme 1 learning 1 class II at MI Darussalam Pacet? 2) How is the effectiveness of audio-visual media on theme 1 sub-theme 1 learning 1 class II at MI Darussalam Pacet? Meanwhile, the purpose of developing audio-visual-based thematic media is to increase students' understanding of distance learning or online class II MI Darussalam Pacet. The research used is research and development of R & D (Research and Development). Development research is a type of research oriented to product development using the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation).

The results of this research and development are 1. Thematic Media based on Audio Visual class II at MI Darussalam Pacet is valid for use in schools, which is by following with the results of the assessments of three experts, namely material experts, media experts, and class II C teachers at MI Darussalam Pacet with the percentages of 87%, 82%, 83% respectively. And the results of the student's response to class II at MI Darussalam Pacet were good (decent) at 87%. The results of the pretest and posttest questions are 1250 with an average score of 78.2 and the results of the posttest questions are 1421 with an average score of 88.8. So it can be said that this audio-visual-based thematic media is effective.



نبذة مختصرة

فيبريانا ، إيرما سانتي. 2021 ، تطوير الوسائط الموضوعية السمعية والبصرية لتحسين فهم طلاب الصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت أطروحة برنامج الدراسة التربوية لمعلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، كيا حاج عبد الحليم ، المشرف: ييني أنغا بيرمادي ،.

الكلمات المفتاحية: الفيديو وسائل الإعلام، التعلم عن بعد، والبحث والتطوير، وفهم الطلاب.

في جائحة هذا ، يتم التعلم عن بُعد حيث يتم فصل الطلاب عن المعلم, يتم التعلم عبر الإنترنت باستخدام موارد تعليمية مختلفة من خلال تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والوسائط الأخرى. بحيث تكون الوسائط المناسبة للاستخدام هي الوسائط السمعية والبصرية للمساعدة في إيصال المواد التي يقدمها المعلم. وسائط الفيديو التعليمية عبارة عن وسائط تجمع بين مادتين هما المواد المرئية والسمعية لتحفيز حاسة البصر والسمع لدى الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف يتم صحة الوسائط المرئية والمسموعة حول موضوع فرعي واحد لتعلم الصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت؟ 2 كيف تكون فعالية الوسائط المرئية والمسموعة في موضوع فرعي واحد لتعلم الصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت؟ وفي الوقت نفسه ، فإن الغرض من تطوير الوسائط الموضوعية السمعية والبصرية هو تحسين فهم الطلاب المتعلم عن بعد للصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت.

البحث المستخدم هو البحث والتطوير. البحث التكويني هو نوع من البحث المصمم لتطوير المنتج. استخدام نموذج تطوير التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. نتائج هذا البحث والتطوير هي 1. الوسائط الموضوعية المعتمدة على الصف الثاني السمعي البصري في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت صالحة للاستخدام في المدارس ، وهو ما يتماشى مع نتائج تقييم ثلاثة خبراء هم خبراء المواد وخبراء الإعلام ومعلمي الصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت مع عروض متتالية. وكانت نتائج استجابات الطلاب للصف الثاني في مدرسة ابتدائية دار السلام باكيت جيدة وهي 87٪. كانت نتائج الاختبار القبلي والبعدي 1250 بمتوسط 78.2 ونتائج أسئلة ما بعد الاختبار 1421 بمتوسط 88.8. لذلك يمكن أن نستنتج أن هذه الوسائط الموضوعية السمعية والبصرية فعالة.