

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SDN SUKORENO 3 PRIGEN**

SKRIPSI

OLEH:

MOHAMAD ARIFIN

NIM: 20161700120015



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SDN SUKORENO 3 PRIGEN**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Arifin, M. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN Sukoreno 3 Prigen, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing : M. Nur Hakim, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN Sukoreno 3 Prigen baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini berjenis *assosiatif kausalitas* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan subjek penelitian Guru di SDN Sukoreno 3 Prigen yang berjumlah 10 orang. Data diperoleh melalui angket atau kuesioner yang teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t dan uji f.

Hasil dalam penelitian ini sebagai berikut: 1). Variabel kepemimpinan (X1) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y). Hal ini diketahui dari pengujian hipotesis uji t dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($4,423 > 2,365$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,046 < 0,05$). 2). Variabel Motivasi Kerja (X2) memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru (Y). Hal ini diketahui berdasarkan hasil uji t yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,594 > 2,356$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,009 < 0,05$). 3). Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan variabel motivasi kerja (X2) memiliki pengaruh secara simultan terhadap kinerja guru (Y). hal ini dapat diketahui berdasarkan uji f yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,340 > 4,46$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,019 < 0,05$).



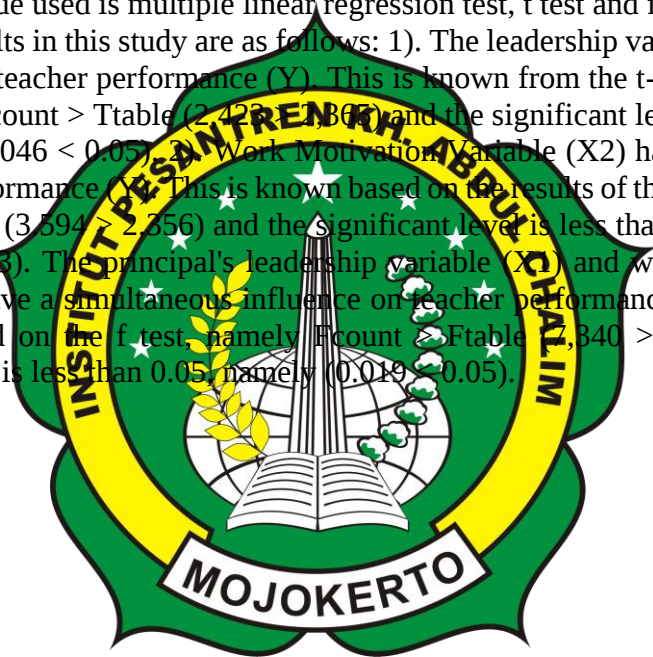
ABSTRACT

Arifin, M. 2021. The Effect of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at SDN Sukoreno 3 Prigen, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Institute. Abdul Chalim, Supervisor: M. Nur Hakim, M. Pd.I.

Keywords: Principal Leadership, Work Motivation, Teacher Performance.

The purpose of this study was to determine the effect of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at SDN Sukoreno 3 Prigen, either partially or simultaneously. This study is an associative causality type using a quantitative approach. With the subject of the teacher's research at SDN Sukoreno 3 Prigen, totaling 10 people. The data was obtained through a questionnaire or questionnaire that was tested for validity and reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression test, t test and f test.

The results in this study are as follows: 1). The leadership variable (X1) has an influence on teacher performance (Y). This is known from the t-test hypothesis testing where $T_{count} > T_{table}$ (2.423 > 1.866) and the significant level is less than 0.05, namely (0.046 < 0.05). 2). Work Motivation Variable (X2) has an influence on Teacher Performance (Y). This is known based on the results of the t test, namely $T_{count} > T_{table}$ (3.594 > 2.356) and the significant level is less than 0.05, namely (0.009 < 0.05). 3). The principal's leadership variable (X1) and work motivation variable (X2) have a simultaneous influence on teacher performance (Y). this can be known based on the f test, namely $F_{count} > F_{table}$ (11.340 > 4.46) and the significant level is less than 0.05, namely (0.019 < 0.05).



الملخص

عارفين ، محمد. ١٢٠٢. تأثير القيادة الرئيسية ودوافع العمل على أداء المعلم في المدارس الابتدائية الحكومية سوكورينو الثلاثة بريجين ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد كياي حاج. عبد الشليم مستشار: ١. محمد نور حكيم الماجستير، ٢. أنديكا بريلياننو الماجستير

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية ، الدافع للعمل ، أداء المعلم

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير القيادة الرئيسية ودافع العمل على أداء المعلم في المدارس الابتدائية الحكومية سوكورينو الثلاثة بريجين إما جزئياً أو في وقت واحد. هذه الدراسة هي نوع من أنواع السببية الترابطية باستخدام نهج كمي. مع موضوعات البحث المدارس الابتدائية الحكومية سوكورينو الثلاثة بريجين يبلغ مجموعها ١٠١ الناس. تم الحصول على البيانات من خلال استبيان أو استبيان تم اختبار صدقها وموثوقيتها. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الانحدار الخطي المتعدد ، الاختبار t و الاختبار f .

وجاءت نتائج هذه الدراسة كالتالي: ١. متغير القيادة له تأثير على أداء المعلم. هذا معروف من اختبار الفرضية الاختبار t أين t العد $t < \text{الطاولة} (2,324 < 2,063)$ والمستوى المهم الأقل من $0,05 > 0,001$ (٦٤٠,٠). ٢. متغير دافع العمل له تأثير على أداء المعلم. يُعرف هذا بناءً على النتائج الاختبار t أين t العد $t < \text{الطاولة} (2,324 < 2,063)$ والمستوى المهم الأقل من $0,05 > 0,001$ (٦٤٠,٠). ٣. متغير القيادة الرئيس والمعلم (دافع العمل) لهما تأثير معاً على أداء المعلم. يمكن معرفة ذلك بناءً على اختبار f أي f العد $f < \text{الطاولة} (3,7 < 0,4 < 7 < 0,4)$ والمستوى المهم الأقل من $0,05 > 0,001$ (٩١٠,٠).

