

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER (Religius,
Disiplin, dan Toleransi) SISWA MIN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Fatakhul Khoir

NIM: 20171700126018



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Khoir, Fatakhul. 2021. *Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Kata Kunci : Strategi, Sekolah, Pembentukan Karakter Siswa

Skripsi ini membahas tentang strategi sekolah dalam pembentukan karakter siswa MIN 2 Mojokerto. Latar belakang penelitian (1) karakter yang sudah mengalami penurunan, (2) Temuan akan kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah dalam membentuk karakter religius, disiplin, dan toleransi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Mojokerto dengan subjek kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru BK, wali kelas 5. Teknik analisis data yaitu dengan 3 tahapan yaitu: reduksi, analisis data, dan kesimpulan. Dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kegiatan pembiasaan sholat dhuha, dhuhur, pembacaan asmaul husna, ekstrakurikuler banjari, kaligrafi, tahfidzul quran, istighosah, dapat membentuk karakter religius, kegiatan apel, upacara hari senin & PHBN, pencak silat, pramuka, dapat membentuk karakter disiplin, kegiatan senam & kerja bakti, bersalaman, bola voli, seni musik, suara, lukis dapat membentuk karakter toleransi. (2) hambatan yang dialami adalah siswa yang tertutup, egois, dan ekonomi yang rendah. (3) memberikan penjelasan dan pengarahan, dan memfasilitasi siswa.

ABSTRACT

Khoir, Fatakhul. 2021. School Strategy in Character Building of Students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Mojokerto. Thesis, Teacher Education Program Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institute pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Keywords : Strategy, School, Character Building Student

This thesis discusses the school's strategy in character building min 2 Mojokerto students. Research background (1) characters that have decreased, (2) Findings of habituation and extracurricular activities that exist in schools in shaping religious character, discipline, and tolerance.

The type of research used is qualitative research. This research was conducted at MIN 2 Mojokerto with the subject of principal, student waka, waka curriculum, BK teacher, grade 5 teacher. Data analysis techniques are with 3 stages, namely: reduction, data analysis, and conclusion. Using interview, observation, and documentation methods.

This research shows that (1) habituation activities dhuha prayer, dhuhur, asmaul husna readings, extracurricular banjari, calligraphy, tahfidzul quran, istighosah, can form religious characters, apple activities, monday ceremonies & PHBN, pencak silat, scouts, can form a character discipline, gymnastics activities & devotional work, shake hands, volleyball, music art, sound, painting can form a character tolerance. (2) the obstacles experienced are closed, selfish, and economically low students. (3) provide explanations and briefings, and facilitate students.

مستخلص البحث

الخير، فتاح. 2021. استراتيجيات المدرسة في تشكيل سلوك الطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية 2

موجوكرطا. البحث العلمي. تعليم مدرسي المدرسة الابتدائية من كلية التربية بجامعة كياهي الحاج

عبد الحليم. المشرفة: إيكّا أكسطين أديتياواتي الماجستير.

الكلمة المفتاحية: استراتيجيات المدرسة، تشكيل سلوك الطلبة

يبحث هذا البحث عن استراتيجيات المدرسة في تشكيل سلوك الطلبة بالمدرسة الابتدائية الحكومية 2

موجوكرطا. كانت خلفية البحث هي: انقص السلوك؛ الوجد في العملية التعويدية و البرامج اللامنهجية في

المدرسة لتشكيل السلوك المتدين والنظام والتسامه.

هذا البحث بالمدخل الوصفي. وقام الباحث بهذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية 2

موجوكرطا بالمبحث يعني رئيس المدرسة ونائبه ورئيس منهج الدراسة ومدرس تدبير الاستشارة وولي

الفصل الخامس. أسلوب تحليل البيانات بثلاث خطوات وهي تخفيض البيانات وتحليلها والخلاصات. وأسلوب

جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والوثائق.

نتائج هذا البحث هي: عملية تعويد صلاة الضحى والظهر وقراءة أسماء الحسنى وبرامج لامنهجية

هو بنجاري وخط عربي وتحفيظ القرآن واستغاثة تستطيع تشكيل السلوك المتدين. والمراسم في يوم الإثنين

واليوم الوطني ورياضة جسمية وكشاف تستطيع تشكيل النظام والتسامه. الشغب التي أوجهها الطلبة هي

أنانية والاقتصادية رديئة والوصف المغلق. إعطاء البيان والإرشاد والتبسيط.