

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MA'HAD ALY DAYAH
MUDI MESRA SAMALANGA KABUPATEN BIREUEN
PROVINSI ACEH**

TESIS

Oleh:

**Zulfan Fahmi
018.12.04.4226**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Fahmi, Zulfan. 2018. **Pengembangan Kurikulum Ma'had Aly Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun provinsi Aceh**, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren K.H Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Rudolf Crysoekamtoe, M.si.

Kata kunci: pengembangan, kurikulum Ma'had Aly

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh yang terdiri dari: konsep pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh, proses pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh, dan Implikasi pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah Mudi Mesra Samalanga Bireun Provinsi Aceh terhadap kemampuan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi dua sumber data yaitu: data primer yang terdiri dari direktur, wakil direktur Ma'had Aly bidang akademik urusan kurikulum, dosen, dan mahasiswa. Data sekunder yaitu data tentang konsep pengembangan kurikulum Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh meliputi; latar belakang pengembangan kurikulum Ma'had MUDI Mesra; dasar atau prinsip-prinsip pengembangan kurikulum di Ma'had Aly MUDI Mesra Data Proses pengembangan kurikulum Ma'had Aly meliputi; metode penyusunan kurikulum, penilaian kurikulum, pengawasan kurikulum. Data implikasi pengembangan kurikulum terhadap kemampuan mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan hingga penelitian sampai tuntas. Adapun komponennya adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan konsep pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh semua berada pada kriteria baik. Proses pengembangan kurikulum berada pada kriteria baik, karena metode penyusunan kurikulum, penilaian kurikulum dan pengawasan kurikulum itu oleh pihak Ma'had Aly sendiri, karena Kemenag memberikan wewenang secara penuh kepada Ma'had Aly untuk dapat menjalankan pendidikan; dan implikasi pengembangan kurikulum Ma'had Aly terhadap kemampuan mahasiswa itu bisa dikatakan baik dan berpengaruh kepada arah yang positif, sehingga mahasiswa bisa mengembangkan potensinya. Berdasarkan penelitian ini disarankan pengembangan kurikulum Ma'had Aly di Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh terus ditingkatkan ke arah yang lebih baik dan menjadi model pengembangan kurikulum lembaga pendidikan Ma'had Aly serta perguruan tinggi lainnya.

مستخلص البحث

زلفا فهمي، 2018 م ،تطوير منهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا، اتروحة، تخصيص تربية الاسلامية، كلية الدراسات العليا جامعة مولانا إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج:1. الدكتور روداف جريسوكتو.

الكلمات الأساسية: تطوير ,منهج المعهد العالي

تهدف هذه الدراسة إلى وصف البيانات المتعلقة بتطوير منهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا التي تتألف من: مفهوم تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا ؛ عملية تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا ؛ وتأثير تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا على قدرات الطلاب. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي. وأما البيانات البحثية في هذه الدراسة تأتي من مصدرين هما: البيانات الأولية التي تتكون من المدير ونائب مدير للشؤون الأكاديمية في المعهد العالي، والمحاضرين ، والطلبة. البيانات الثانوية هي بيانات حول مفهوم معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا بما تلي ؛ خلفية عن تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا ؛ أساس أو مبادئ تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا. بيانات حول عملية تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا والتي تشمل ؛ طريقة إعداد مناهج المعهد العالي دار المنورة ؛ تقييم مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا والإشراف على المناهج، والبيانات عن تأثير تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا على قدرات الطلاب. وأما تقنيات جمع البيانات تتم عن طريق المقابلات المنظمة ، والمراقبة والتوثيق. وتم إجراء تحليل البيانات في هذا البحث قبل الدخول إلى ميدان البحث، أثناء وجوده وبعد الانتهاء منه حتى اكتمال البحث. ومكوناتها هي تقليل وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وأظهرت نتائج البحث أن مفهوم تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا كانوا جميعًا في حالة جيدة. وكذلك عملية تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا هي في حالة جيدة، لأن طريقة الإعداد والتقييم والإشراف على المناهج من قبل المعهد العالي نفسه ، لأن الوزارة للشؤون الدينية تمنح السلطة الكاملة للمعهد العالي لتكون قادرة على تنفيذ التعليم في المعهد العالي؛ وتأثير تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا على قدرة الطلاب يمكننا القول بأنهم جيدون ويؤثرون على الاتجاه الإيجابي ، بحيث يمكن للطلبة تطوير إمكاناتهم. بناءً على هذا البحث ، يُقترح مواصلة تطوير مناهج المعهد العالي معهد العلوم دنية اسلامية مسجد رايا سملغا لكي يصبح نموذجًا مثاليًا لتطوير المناهج الدراسية لمؤسسة المعهد العالي الأخرى.

ABSTRACT

Fahmi, Zulfan, 2018, **the development of the Ma'had Aly curriculum at Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh**, Thesis Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah Pesantren K.H Abdul Chalim Institute: 1. Dr. Rudolf Crysoekamtoe, M.si.

Keywords: development, Ma'had Aly curriculum

This research aims to describe the data about the development of the Ma'had Aly curriculum at Dayah MUDI Mesra Samalanga Kabupaten Bireun Provinsi Aceh which consists of the concept of Ma'had Aly curriculum development in Dayah MUDI Mesra Samalanga, the process of developing Ma'had Aly's curriculum at Dayah MUDI Mesra Samalanga, and the influence of Ma'had Aly's curriculum development at Dayah MUDI Mesra Samalanga on *mahasantri* abilities. This research uses a qualitative approach. This research data can be grouped into two data sources. They are primary data which consists of the Director, Deputy Director of Ma'had Aly Academic Affairs for Curriculum, Lecturer, and *Mahasantri*. Secondary data is data about the concept of Ma'had Aly curriculum development in Dayah MUDI Mesra Samalanga which includes background on developing Ma'had Aly MUDI Mesra Samalanga curriculum, the basis or principles of curriculum development at Ma'had Aly Dayah MUDI Mesra Samalanga. Data on the Ma'had Aly curriculum development process at Dayah MUDI Mesra Samalanga which includes the method of preparing the Ma'had Aly MUDI Mesra curriculum, Ma'had Aly MUDI Mesra curriculum assessment and Ma'had Aly MUDI Mesra curriculum supervision. Data Ma'had Aly which influences curriculum development in Dayah MUDI Mesra Samalanga against *mahasantri* capabilities. Data collection techniques are with structured interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are carried out before entering the field, while in the field, and after completion in the field until the research was completed. The components are data reduction, data presentation, and data verification. The research results showed that the concept of Ma'had Aly curriculum development at Dayah MUDI Mesra Samalanga are all in good criteria. The process of developing Ma'had Aly's curriculum at Dayah MUDI Mesra Samalanga is in good criteria, because the method of preparing curriculum, curriculum assessment, and curriculum supervision are arranged by Ma'had Aly himself, because Ministry of Religious Affair gives full authority to Ma'had Aly to be able to carry out education in Ma'had Aly, and the influence of Ma'had Aly's curriculum development at Dayah MUDI Mesra Samalanga on the ability of students can be said to be good and influence the positive direction, so that students can develop their potential. Based on this research, it is suggested that the development of the Ma'had Aly curriculum at can be improved continuously and become a model for curriculum development for the Ma'had Aly educational institution and other tertiary institutions.

