

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel kompetensi kepribadian dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap iklim organisasi di SMAN1 Tarik Sidoarjo. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis yang telah dilakukan, sehingga dapat disimpulkan bahwa :

1. Kompetensi Kepribadian terhadap Iklim Organisasi sekolah, yaitu variabel kompetensi kepribadian untuk taraf signifikan di nyatakan memiliki pengaruh yang positif terhadap variabel Iklim organisasi di sekolah karena kompetensi yang dimiliki kepala sekolah terutama kompetensi kepribadian yang kompeten atau baik tentunya memberikan dampak yang positif terhadap Iklim organisasi di sekolah.
2. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan di SMAN 1 Tarik Sidoarjo, bahwa kepemimpinan kepala sekolah terhadap iklim organisasi tidak berdampak positif, seperti terlihat pada hasil penelitian di mana nilai signifikan lebih kecil sehingga membuat menimbulkan hasil yang tidak berpengaruh. Namun iklim mampu dan terus dapat terus terjadi dengan baik dan lancar sebab sejak awal kemampuan atau kompetensi yang dimiliki kepala sekolah yang sudah ditanamkan di lingkungan sekolah sehingga hasil yang tidak berpengaruh tidak membawa masalah serius.

3. Berdasarkan hasil analisis yang di lakukan di SMAN 1 Tarik Sidoarjo, bahwa terdapat pengaruh secara simultan dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap iklim organisasi yakni masing-masing variabel membawa dampak yang positif untuk masing-masing variabel tersebut. Di lihat dari hasil penghitungan yang di lakukan menunjukkan bahwa Kompetensi kepala sekolah yang di miliki di sekolah SMAN 1 Tarik Sidoarjo ini membawa pengaruh yang baik dan positif.



## B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan bahwa saran-saran yang dapat di berikan berkaitan dengan judul adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini menemukan bahwa Kepemimpinan kurang berpengaruh dan signifikan terhadap iklim organisasi sehingga Sekolah di harapkan lebih memperhatikan hal tersebut.
2. Penelitian ini meliputi kompetensi kepribadian dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan terhadap iklim organisasi. Dari analisis yang telah di lakukan bahwa Kompetensi Kepribadian berpengaruh positif terhadap iklim organisasi. Di harapkan lembaga sekolah dapat bekerja sama dalam memajukan sekolah.
3. Penelitian selanjutnya di harapkan apabila hendak meneliti tentang Kompetensi Kepribadian, kepemimpinan kepala sekolah, atau iklim organisasi kiranya untuk menambah variabel bebas ataupun variabel terikatnya, karena variabel bebas dalam penelitian ini hanya menjelaskan variabel terikat sebesar 42,7%..