

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti, maka bisa terjawab rumusan masalah dari penelitian ini dengan hasil dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh pendekatan CTL terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Addiniyah jiyu pada pelajaran matematika materi pengolahan data. Yaitu berdasarkan 2 keputusan sebagai berikut :

1. Pada pedoman pengambilan keputusan dalam uji pair sample t test angket berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Pada pedoman pengambilan keputusan dalam uji pair sample t test soal berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat implikasi yang dihasilkan sebagai berikut.

1. Secara teoretis, penelitian ini bersifat untuk memperkuat teori yang sudah ada. Dengan teori terdapat pengaruh pendekatan CTL dalam peningkatan Minat Belajar peserta didik.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam upaya meningkatkan Minat Belajar peserta didik, guru harus memperhatikan penggunaan pendekatan, model, metode dan media pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Sehingga hal tersebut dapat membuat pembelajaran lebih makna dan menyenangkan bagi peserta didik.

C. Saran

Ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan. Diantaranya, sabagai berikut :

- Dalam melaksanakan penelitian, sebaiknya dengan waktu yang cukup dan tidak terburu-buru.

- Pendekatan CTL ini bisa diterapkan dengan lebih baik dan efektif jika di dukung dengan macam-macam media yang sesuai dengan materi pelajaran.
- Bagi para guru, sebelum menerapkan pendekatan CTL dalam pembelajaran terlebih dahulu harus memahami terkait Pendekatan CTL itu sendiri. Begitu juga apa saja yang bahan atau media ajar yang perlu di persiapkan.
- Penelitian yang dilakukan peneliti masih sangat sederhana dan perlu lebih dikembangkan lagi. Bagi teman-teman yang nanti ingin meneliti terkait dengan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk bisa lebih menggali dan mengembangkan penelitiannya dengan baik.

