

**PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGOLAHAN DATA DI MI ADDINIYAH JIYU**

SKRIPSI

Oleh :

Muamar Achmad Hamdani

NIM : 20171700126022

Dosen Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN: 2121088702



Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Mojokerto

2021

ABSTRAK

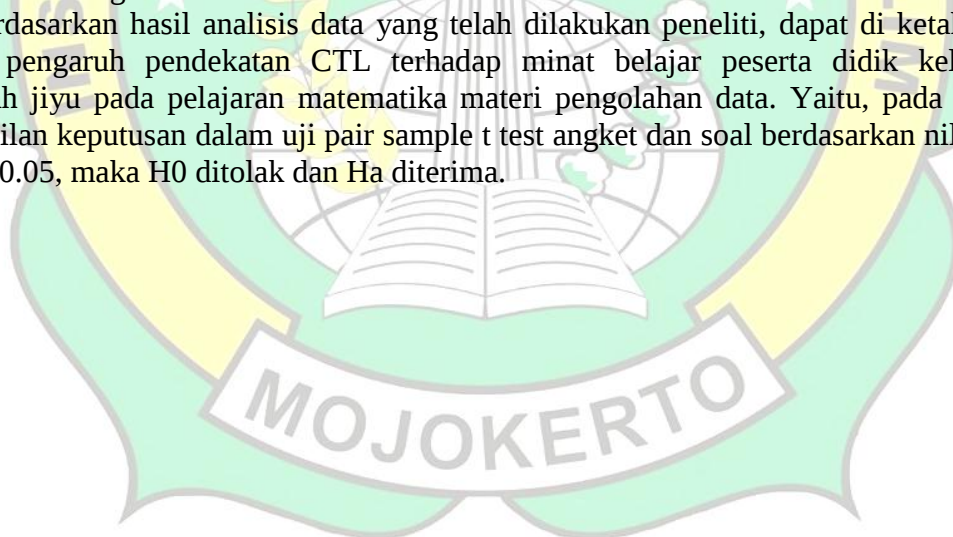
(Achmad, Mu'amar Hamdani , 2021 Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Di Mi Addiniyah), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Yhasinta Agustyarini, M. Pd

Kata Kunci : Pendekatan CTL, Minat Belajar

Matematika adalah salah satu pelajaran yang sangat penting bagi kehidupan dan keilmuan di dunia ini. Bahkan di setiap jenjang pendidikan pasti ada mata pelajaran matematika. Sehingga tidak jarang banyak sekali macam masalah yang terjadi dalam proses pengajaran pada pelajaran matematika. Ada yang minat belajarnya kurang karena bosan, sulit, matematika pelajaran yang menakutkan, sampai banyaknya rumus-rumus dengan ditandai dengan rendahnya nilai hasil belajar peserta didik. Belum lagi gaya mengajar guru yang monoton dan penjelasan yang begitu abstrak untuk dicerna, diterima, serta sulit dipikirkan peserta didik dari apa yang dijelaskan oleh guru. Jika dilihat dari data PISA pada tahun 2018 dimana Indonesia menempati urutan ke 72 dari 79 negara dalam pelajaran matematika. Salah satu penyebabnya adalah penjelasan yang abstrak dan sulit dipahami anak, dengan begitu sangat penting diberi pendekatan CTL atau kontekstual yang menghubungkan materi serta contoh langsung ke dunia nyata di lingkungan sekitar peserta didik. Agar penjelasan materi mudah dipahami peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan CTL terhadap Minat belajar peserta didik kelas V MI Addiniyah Jiyu pada mata pelajaran matematika materi pengolahan data. Jenis penelitian menggunakan *one group control design* dengan jumlah sampel sebanyak 18 peserta didik dari seluruh jumlah kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket dan soal.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti, dapat di ketahui bahwa terdapat pengaruh pendekatan CTL terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Addiniyah jiyu pada pelajaran matematika materi pengolahan data. Yaitu, pada pedoman pengambilan keputusan dalam uji pair sample t test angket dan soal berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima.



ABSTRACT

(Achmad, Mu'amar Hamdani, 2021 The Influence of Contextual Teaching

And Learning (Ctl) Approaches on Learning Interests of Class V Students in Mathematics Subjects Data Processing Materials at Mi Addiniyah), Thesis for Undergraduate Teacher Education Program for Madrasah Ibtidaiyah Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor : Yhasinta Agustyarini, M. Pd

Keywords: CTL Approach, Interest in Learning

Mathematics is one of the most important subjects for life and science in this world. Even at every level of education there must be a mathematics subject. So it is not uncommon for many kinds of problems that occur in the teaching process in mathematics. There are those who lack interest in learning because they are bored, difficult, mathematics is a scary subject, to the number of formulas marked by the low value of student learning outcomes. Not to mention the monotonous teaching style of the teacher and the explanations that are so abstract to be digested, accepted, and difficult for students to think about from what the teacher explains. When viewed from PISA data in 2018, Indonesia ranks 72 out of 79 countries in mathematics. One of the reasons is the explanation that is abstract and difficult for children to understand, so it is very important to be given a CTL or contextual approach that connects material and examples directly to the real world in the environment around students. So that the explanation of the material is easy for students to understand.

This study aims to determine the effect of the CTL approach on the learning interest of the fifth grade students of MI Addiniyah Jiyu in the mathematics subject of data processing material. This type of research uses a one-group control design with a sample of 18 students from all grades V. Data collection techniques use questionnaires and questions.

Based on the results of data analysis that has been carried out by researchers, it can be seen that there is an effect of the CTL approach on the learning interest of the fifth grade students of MI Addiniyah jiyu in mathematics lessons on data processing materials. That is, in the decision-making guidelines in the pair sample t test, questionnaires and questions based on the Sig value. (2-tailed) < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted.



نبذة مختصرة

(أحمد ، معمر حمداني ، تأثير مناهج التدريس والتعلم السياقي على الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف الخامس في مواد عبد الجليم ، أطروحة لبرنامج تعليم المعلمين الجامعيين في مدرسة ابتدائية معهد الرياضيات ومواد معالجة البيانات في موجو كيرتو

الكلمات الرئيسية: نهج ، الاهتمام بالتعلم

تعتبر الرياضيات من أهم الموضوعات في الحياة والعلوم في هذا العالم . حتى في كل مستوى تعليمي يجب أن يكون هناك مادة رياضيات. لذلك ليس من غير المألوف أن تحدث أنواع كثيرة من المشاكل في عملية التدريس في الرياضيات . هناك من يفتقر إلى الاهتمام بالتعلم لأنهم يشعرون بالملل والصعوبة والرياضيات مادة مخيفة لعدد الصيغ التي تتميز بانخفاض قيمة مخرجات تعلم الطلاب . ناهيك عن أسلوب التدريس الرتيب للمعلم والتفسيرات المجردة للغاية بحيث يتم استيعابها وقبولها وصعوبة تفكير الطلاب في ما يشرحها المعلم . عند النظر إليها من بيانات في عام ، تحتل إندونيسيا المرتبة من بين دولة في الرياضيات . أحد الأسباب هو التفسير المجرد الذي يصعب على الأطفال فهمه ، لذلك من المهم جدًا أن تحصل على أو نهج سياقي ير بط المواد والأمثلة مباشرة بالعالم الحقيقي في البيئة المحيطة بالطلاب . بحيث يسهل على الطلاب فهم شرح المادة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير نهج على الفائدة التعليمية لطلاب الصف الخامس من في مادة الرياضيات لمواد معالجة البيانات. يستخدم هذا النوع من البحث تصميم تحكم من مجموعة واحدة مع طالبًا يتألفون من مجموعة من الطلاب في الصفين الخامس والسادس وعينة من طالبًا من جميع الصفوف الخامسة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والأسئلة.

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات التي أجراها الباحثون ، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيرًا لمنهج على الفائدة التعليمية لطلاب في دروس الرياضيات على مواد معالجة البيانات. أي في إرشادات اتخاذ القرار في اختبار الزوجي ، الصف الخامس في الاستبيانات والأسئلة القائمة

