

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab V penutup merupakan akhir dari pemaparan data yang telah ada sebelumnya dan sesuai dengan faktor pada penelitian. Pada bab ini peneliti menunjukkan hasil dari penelitian terkait perencanaan metode jigsaw pada mata pelajaran fikih. Berdasarkan fokus penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. **Pelaksanaan Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Fikih** yang ditemukan yakni :
 - a. Pelaksanaan metode jigsaw
 - 1) pembentukan kelompok belajar dengan jumlah 4-5 anggota,
 - 2) Pemberian materi yang berbeda,
 - 3) Pembentukan kelompok asal,
 - 4) Pembentukan kelompok ahli.

2. Implikasi Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata

Pelajaran Fikih yang ditemukan dengan menggunakan system evaluasi :

- a) Bentuk evaluasi dari metode berupa tes uraian / essay,
- b) Penilaian sikap. Semata-mata dalam penentuan evaluasi ini sesuai dengan harapan agar dapat melihat sejauh

mana perkembangan peserta didiknya saat proses belajar.

Temuan peneliti terhadap implikasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah The Noor yakni :

- a) Suasana pembelajaran yang menyenangkan
 - b) Semangat belajar yang tinggi
 - c) Anak-anak ulet dalam menyelesaikan materi yang diberikan.
- 2) Dan tekun.
 - 3) Interaksi dengan teman sejawat dengan baik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan implementasi metode jigsaw dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

- a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya tulis ilmiah khususnya fakultas tarbiyah terkait implementasi metode jigsaw



dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih.

b. Madrasah Tsanawiyah The Noor Pacet-Mojokerto

Sebagai tambahan wawasan mengenai implementasi metode jigsaw dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih.

c. Guru Fikih Madrasah The Noor Pacet-Mojokerto

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak madrasah untuk terus memperhatikan serangkaian perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang terkait dengan implementasi metode jigsaw.

d. Bagi siswa-siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah The Noor Pacet-Mojokerto

Untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa agar terus semangat dalam menuntut ilmu sekalipun akan ada hambatan dalam belajarnya.



C. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan merupakan sarana untuk menuntut ilmu bagi peserta didik serta untuk mencari pengetahuan serta pengalaman. Dengan adanya tulisan ini diharapkan pimpinan lembaga akan jauh lebih mampu dan mengerti terhadap implementasi metode jigsaw dengan baik dalam pembelajaran.

2. Bagi Pendidik atau Calon Pendidik

Hasil dari penelitian ini diharapkan pada pendidik maupun calon pendidik sebagai hazanah intelektual untuk memahami ragam metode belajar yang efisien terkait dengan peningkatan motivasi belajar para peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi belajar menjadi lebih semangat kembali.

4. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti mengenai implementasi metode jigsaw dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih agar menjadi tambahan untuk dapat melaksanakan penelitian dalam lingkup yang lebih luas dari skripsi ini, sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan umumnya dan dibidang studi Fikih khususnya.

