



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagaimana analisis yang telah diberikan penulis dalam bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa problematika pembelajaran *maharah al-kalam* pada siswa basic non pesantren di MAN 1 Mojokerto Jawa Timur kelas XII ini dapat dijadikan acuan oleh guru bahasa Arab MAN I Mojokerto. Adapun kesimpulan akhir dari pokok-pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terkait problematika pembelajaran *maharah al-Kalam* pada siswa kelas XII MAN I Mojokerto ditemukan beberapa problem, yakni problem linguistic yang berupa; peserta didik yang masih kesulitan membaca teks-teks Arab, kosa kata bahasa Arab yang kurang memadai, dan kesulitan dalam menerjemahkan kalimat bahasa Arab. Sedangkan problem non linguistic yang berupa; kurang tertariknya peserta didik, metode yang digunakan oleh guru monoton, lingkungan yang kurang mendukung, kurangnya minat peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab, kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung, peserta didik yang belum lancar baca tulisan Arab, dan kurang banyaknya kosa kata dalam bahasa Arab yang diketahui.
2. Solusi dari adanya problematika pembelajaran *maharah al-Kalam* pada siswa kelas XII MAN 1 Mojokerto adalah dengan menumbuhkan motivasi peserta didik dengan cara; urgensinya belajar bahasa Arab, guru yang memberikan mata pelajaran harus semangat dan memotivasi, mengganti *mindset* peserta didik bahwasanya bahasa Arab bukanlah bahasa yang sukar dipahami, dan membuat suasana ruangan kelas yang nyaman dan gembira. Guru

juga harus memahami latar belakang peserta didik dengan harapan agar selalu memotivasi peserta didik dan tidak berputus asa, dan mengetahui latar belakang kemampuan peserta didik yang berbeda antara satu sama lain, membimbing peserta didik jika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Arab, dan guru memberikan penjelasan secara mendalam dan menyeluruh kepada peserta didik yang mengalami kebingungan dan kesulitan.

Sedangkan solusi untuk menghadapi problem linguistik terdapat beberapa cara, yakni; guru membaca secara berulang-ulang agar peserta didik paham, menekankan mufradat baru untuk perbendaharaan kata peserta didik, membiarkan peserta didik berbicara kosa kata bahasa Arab yang disukai, dan memberikan waktu untuk peserta didik berbicara dengan temannya menggunakan bahasa Arab, menyuruh peserta didik untuk menuliskan kosa kata baru dan kalimat baru yang telah dipelajari. Solusi yang harus dilakukan oleh peserta didik adalah dengan belajar dan membaca buku bahasa Arab dengan giat, belajar menulis Arab, dan peserta didik harus memperhatikan dengan seksama penjelasan guru bahasa Arab dalam memberikan materi.

## B. Saran

Adapun beberapa saran yang penulis sampaikan dalam penelitian ini guna menunjang pembelajaran *maharah al-Kalam* peserta didik di MAN 1 Mojokerto, adalah sebagai berikut:

1. Metode langsung yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab sudah sesuai. Maka hendaknya metode tersebut tetap diterapkan dan dioptimalkan dalam pembelajaran bahasa Arab.
2. Untuk Ustadzah hendaknya lebih ditingkatkan lagi dalam mengkondisikan kelas, agar peserta didik tidak sibuk sendiri.



3. Untuk Ustadzah hendaknya lebih mengoptimalkan kembali dalam menciptakan *I'ah lughowiyah*nya agar implikasi *maharah al-Kalam*nya lebih berjalan dan peserta didik bisa mengikutinya.
4. Untuk peserta didik hendaknya lebih giat lagi dalam belajar bahasa Arab, jangan pernah takut salah untuk berbicara bahasa Arab. Karena bahasa Arab sangat penting bagi umat Islam.
5. Mulailah membiasakan diri dalam berbahasa Arab karena dengan tekun dan membiasakan berbicara bahasa Arab, akan mudah dengan sendirinya.

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai kalangan, khususnya bermanfaat bagi penulis sendiri dan bermanfaat bagi para pembaca secara umumnya. Namun penulis sadar masih banyak terdapat kekurangan serta kelemahan dalam penyusunan penelitian ini jika dipandang dari berbagai aspek. Sehingga penulis berharap saran serta masukan dari pembaca guna memperbaiki penyusunan karya penulis di kemudian hari.

Demikianlah hasil kerja keras penulis selama ini, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semuanya yang telah meluangkan waktu dapat memberikan kritik serta saran yang membangun terhadap tulisan ini.

