

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dari hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. *Implementasi* metode PAIKEM mata pelajaran FIQIH materi solat TAHAJUD di MI NU Sumbergempol sudah dilaksanakan namun kurang baik karena PANDEMI COVID 19. Hal tersebut dapat dilihat dari metode PAIKEM yang di rancang oleh guru. Dalam pelaksanaannya yang DARING murid kurang aktif saat pembelajaran, guru sangat kesulitan mempraktekan metode PAIKEM secara virtual. Hanya sebagian murid yang bertanya dan menjawab pertanyaan dengan jelas, sangat sulit untuk berfikir kritis. Namun Tahun lalu sebelum PANDEMI COVID 19 di MI NU Sumbergempol telah *mengimplementasikan* metode PAIKEM dengan sangat baik. Hal ini jelas ada perbedaan sebelum PANDEMI COVID 19 dan saat PANDEMI COVID 19. Dalam pelaksanaan Tahun lalu sebelum PANDEMI COVID 19, guru dan murid berperan aktif dalam PEMBELAJARAN. Namun saat PANDEMI COVID 19 hanya guru yang berperan aktif ketimbang muridnya. Guru memberikan kesempatan untuk murid dalam mengeluarkan pendapat namun hanya sebagian murid yang mngeluarkan pendapatnya.

2. Respon murid terhadap metode Pembelajarann PAIKEM pada mata pelajaran fiqih di MI NU Sumbergempol Tahun ajaran 2021-2022 adalah murid sangat antusias dalam bealajar, murid menjadi aktif, kreatif, inovatif dalam proses pembelajaran, pembelajaranmenjadi menyenangkan, terjalin komunikasi yang baik anantara guru dan murid ataupun murid dan guru, meningkatkanbelajar murid, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar murid.