

**IMPLEMENTASI METODE PAIKEM
DALAMPENBELAJARAN FIQIH MATERI SOLAT
TAHAJUD PADA KELAS IV MI NAHDATUL ULAMA
SUMBERGEMPOL**

SKRIPSI

Oleh:

FANKU SANDY

NIM 200171700126012



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM,

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Sandy, Fanku. 2021. *Implementasi Metode PAIKEM Dalam pembelajaran Fiqih Materi Solat Tahajud Pada Murid Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Sumber Gempol*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim.

Pembimbing: Mokhammad Nizzam, M.Pd.

Kata Kunci: Metode PAIKEM, motivasi belajar, pelajaran Fiqih

Dalam mengajar, guru harus bisa menggunakan pendekatan secara aktif dan bijaksana. Pandangan guru terhadap murid akan menentukan sikap dan perbuatan. Sesetiap guru tidak selamanya mempunyai pandangan yang sama dalam menilai murid. Hal tersebut akan mempengaruhi pendekatan ke murid, guru dituntut harus menciptakan interaksi pembelajaran yang aktif antara guru dengan murid, ataupun murid dengan murid. Salah satunya dapat menerapkan metode pembelajaran PAIKEM. Untuk itu perlu dilakukan penelitian analisis implementasi metode pembelajaran aktif inovatif kreatif, efektif, menyenangkan (PAIKEM).

Sebagai sasaran kegiatan pembelajaran, murid tentu perlu menemukan daya tarik dalam muatan pelajaran. Pelajaran Fiqih yang identik dengan kaidah dalam peribadahan Islam cenderung kurang diminati dan diremehkan oleh para murid karena metode pembelajarannya yang kurang menarik, termasuk di level pendidikan dasar (SD/MI). Salah satu metode yang dapat mengatasi problem tersebut adalah metode PAIKEM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap implementasi metode Paikem dalam pembelajaran Fiqih kelas 4 MI NU Sumbergempol. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan implementasi metode PEMBELAJARAN PAIKEM, 2) mendeskripsikan respon murid terhadap penerapan metode pembelajaran PAIKEM.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis dapat ditemukan bahwa: 1) implementasi metode pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran fiqih materi solat tahajud di MI NU Sumbergepol tahun ajaran 2021/2022 sudah diterapkan dengan baik. Dilaksanakan dengan berbagai cara, yaitu: diskusi, murid diberikan kesempatan menyampaikan pendapat, tugas kelompok, komunikasi yang interaktif antara guru dan murid ataupun murid dan murid, dan pemberian motivasi. 2) Respon murid adalah murid sangat antusias dalam belajar, murid menjadi aktif, kreatif, inovatif dalam proses pembelajaran, pembelajaran menjadi menyenangkan, terjalin komunikasi yang baik antara guru dan murid ataupun murid dengan murid, meningkatkan motivasi murid, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar murid.

