

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI *STOPMOTION*
VIDEO DALAM PEMBELAJARAN *QAWA'ID* PADA
SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH**

SKRIPSI

Oleh :

Djian Ariska

20161700102003

Dosen Pembimbing :

Ninik Indrawati, M.Pd.I

201601119



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Ariska, Djian. 2020. Pengembangan Media Animasi *Stopmotion Video* dalam Pembelajaran Qawaid pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah.
Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Ninik Indrawati, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Media, Animasi Stopmotion Video, Pembelajaran Qawā'id.*

Penelitian ini dilatar belakangi berbagai masalah dan hambatan dalam proses pembelajaran *qawā'id* sehingga siswa masih banyak yang belum menguasai materi. Bahkan untuk materi *qawā'id* yang sederhana siswa masih belum bisa memahami dan mengaplikasikan kaidah bahasa Arab kedalam sebuah kata maupun kalimat. Hal tersebut juga disebabkan guru kurang berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi *qawā'id* sehingga membuat siswa cepat bosan dan tidak memperhatikan pelajaran. Dengan ini peneliti mengembangkan media audiovisual berupa animasi *stopmotion video* untuk pembelajaran *qawā'id* bahasa Arab, dengan adanya media animasi *stopmotion video* yang memuat tulisan yang bergerak beserta penjelasan dan contoh dari materi *qawā'id* mampu membuat siswa mendapat gambaran nyata tentang penerapan kaidah bahasa Arab.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi. Data hasil penelitian didapatkan dari observasi, dokumentasi dan angket penilaian dari ahli.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah dari analisis kegiatan observasi terhadap proses pembelajaran *qawā'id* menunjukkan bahwa kurangnya penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam pembelajaran *qawā'id*. Analisis hasil penilaian ahli terhadap desain media animasi *stopmotion video* sebesar 67% dengan kriteria “cukup valid”, dengan aspek media pembelajaran yaitu aspek tampilan umum, tampilan khusus dan penyajian media. Hasil penilaian ahli materi terhadap konten animasi *stopmotion video* sebesar 74% dengan kriteria “valid” dan sudah sesuai dengan aspek materi yaitu relevansi, keakuratan, konsep dasar materi dan kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa. Dari hasil analisis rata-rata penilaian ahli media dan materi media pembelajaran animasi *stopmotion* sebesar 70,5% dan dinyatakan “valid” dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran *qawā'id*.

ABSTRACT

Ariska, Djian. 2020. Development of Stopmotion Video Animation Media In *Qawā'id* Learning for Class XI Students of Madrasah Aliyah.
Essay. Faculty of Education. Arabic Language Education Study
Program. KH. Abdul Chalim. Advisor: Ninik Indrawati, M.Pd.I.

Keywords: Media, Stopmotion Video Animation, *Qawā'id* Learning.

This research is motivated by various problems and obstacles in the *qawā'id* learning process so that many students have not mastered the material. Even for simple *qawā'id* material students still cannot understand and apply Arabic rules into a word or sentence. This is also because teachers do not innovate in using learning media in delivering *qawā'id* material so that students get bored quickly and do not pay attention to lessons. With this, the researcher developed audiovisual media in the form of stopmotion video animation for learning Arabic *qawā'id*, with the stopmotion video animation media containing moving writing along with explanations and examples of *qawā'id* material which was able to make students get a real picture of the application of Arabic rules.

The type of research used is research and development or Research and Development (R&D) using a modified Borg and Gall development model. Research data obtained from observation, documentation and expert assessment questionnaires.

The results of this research and development are from the analysis of observational activities of the *qawā'id* learning process showing that there is a lack of effective and efficient use of instructional media in learning *qawā'id*. The analysis of the results of the expert's assessment of the stopmotion video animation media design was 67% with the criteria "quite valid", with aspects of learning media, namely aspects of general appearance, special appearance and media presentation. The results of the material expert's assessment of the stopmotion video animation content were 74% with the criteria "valid" and in accordance with the material aspects, namely relevance, accuracy, basic concepts of material and the suitability of the presentation with the demands of student-centered learning. From the results of the analysis, the average assessment of media experts and stopmotion animation learning media materials is 70.5% and is declared "valid" and suitable for use as *qawā'id* learning media.

التجريد

أرييسكا، جيان. ٢٠٢٠. تطوير وسائل رسم فيديو إيقاف الحركة في دراسة القواعد لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية. بحث العلم. كلية التربية. قسم تعليم اللغة العربية. بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف : نينيك إندراواتي الماجستير.

الكلمات الأساسية : الوسائل، رسم فيديو إيقاف الحركة، دراسة القواعد.

أما هذا البحث بخلفية مشكلات وعقبات مختلفة في عملية دراسة القواعد حتى عديد الطلاب لم يتقنوا المادة. حتى بالنسبة للمواد البسيطة لم يفهموا في تطبيق القواعد العربية في الكلمات أو الجمل. ويرجع ذلك أيضاً إلى افتقار المعلم للإبتكار في استخدام السائل التعليمية لتقديم مواد قواعد بحيث يشعر الطلاب بالملل بسرعة ولا يهتمون بالدرس. مع ذلك، طورت الباحثة وسائل سمعية بصرية في رسم فيديو إيقاف الحركة لدراسة اللغة العربية، مع وسائل رسم فيديو إيقاف الحركة التي تحتوي على الكتابة المتحركة جنباً إلى جنب مع تفسيرات وأمثلة لمواد القواعد قادرة على جعل الطلاب يحصلون على صورة حقيقية بتطبيق القواعد العربية.

ونوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير باستخدام نوع البحث والتطوير (R&D)، بالتتابع نموذج بروغ و غال بالتعديل. والبيانات من نتائج البحث التي تم الحصول عليها من الملاحظة والوثائق واستبيانات التقييم من الخبراء.

ونتائج البحث والتطوير من تحليل الأنشطة الملاحظة لعملية دراسة القواعد، مما يدل على عدم استخدام وسائل التعليمية الفعالة والكفؤة في دراسة القواعد. تحليل نتائج تقييم الخبراء لتصميم وسائل رسم فيديو إيقاف الحركة بنسبة ٦٧% بمعيار "صحيحاً كافياً"، مع جوانب وسائل التعليمية التي هي جوانب المظهر العام والمظهر الخاص وعرض الوسائل. ونتائج تقييم خبير المواد لمحتوى رسم فيديو إيقاف الحركة بنسبة ٧٤% بمعيار "صحيحاً" وتتوافق مع الجوانب المواد من حيث الملاءمة والدقة والمفهوم الأساسي للمواد وملاءمة العرض التقديمي مع متطلبات الدراسة المتمحورة حول الطلاب. من نتائج التحليل، كان متوسط تصنيف خبراء الوسائل ومواد وسائل التعليمية برسم فيديو إيقاف الحركة ٧٠,٥% وأعلن أنها "صحيحاً" ولائق لاستخدامها كوسائل دراسة القواعد.