

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS

PESANTREN (TAHFIDZUL QUR'AN)

(Penelitian Di Smau Bp Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)

TESIS

Dosen Pembimbing I : Dr. Rudolf Crysoekamto, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Zakariyah, M.Pd,I

Oleh:

Zahrotun Nafi'ah

NIM : 017. 11. 04. 2460



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Zahrotun Nafi'ah: “Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Pesantren Tahfidzul Qur'an(Studi Kasus di SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Mutu Pendidikan dan Tahfidzul Qur'an

SMAU BP Amanatul Ummah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren di Jawa Timur. Lembaga ini baru berdiri sekitar tahun 2011/2012 yang muncul sebagai salah satu jalan alternatif untuk mencetak generasi anak didik yang berlatar belakang Diknas dengan tujuan mencetak generasi cerdas qurani dan berakhlakul karimah yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Amanatul Ummah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren (Tahfidzul Quran), untuk menganalisis peran *stakeholders* dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren (Tahfidzul Quran) serta untuk menganalisis dampak implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren (Tahfidzul Quran) di SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Teori yang digunakan adalah implementasi manajemen mutu pendidikan dan struktur fungsional Talcot Parson, yang terbentuk dalam skema AGIL, A (*Adaptation*), artinya bahwa sebuah sistem harus menyesuaikan diri dengan lingkungan dan menyesuaikan lingkungan itu dengan kebutuhan. G (*Goal Attainment*), artinya bahwa sebuah sistem harus mampu mencapai tujuan. I (*Integration*), satu kesatuan atau keterkaitan antara satu dengan lainnya harus bekerjasama. L (*Latency*), keseimbangan bagaimana sebuah sistem itu tetap berkembang dan bisa menjadi agen perubahan. Yang intinya bahwa semua program itu bisa berjalan apabila adaptasi atau kerjasama antara mereka berjalan dengan baik, adanya tujuan yang ingin dicapai, adanya keterkaitan antara pembuat program dan orang yang mendapat program serta bagaimana program tersebut bisa dipertahankan untuk menjadi agen perubahan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dimana metode ini lebih memfokuskan pada gambaran semata dan pengolahan data yang diperoleh dari hasil pengamatan serta data yang diperoleh di lapangan. Dengan teknik pengumpulan data observasi partisipasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi kepustakaan. Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini bahwa, program dan sistem yang digunakan lembaga untuk memperbaiki mutu pendidikan berjalan dengan baik dan mampu menghantarkan alumni masuk ke Perguruan Tinggi yang diinginkan.

ABSTRACT

Zahrotun Nafi'ah: "Implementation of Education Quality Management Based on Islamic Boarding School Tahfidzul Quran (Case Study in BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto High School)"

Keywords: Implementation, Education Quality Management and Tahfidzul Qur'an

BP Amanatul Ummah High School is one of the educational institutions under the boarding school in East Java. This institution was only established around 2011/2012 which emerged as an alternative way to print generations of students with the background of the Ministry of National Education with the aim of producing intelligent generations of the qurani and berakhlaul karimah under the auspices of the Islamic Boarding School Amanatul Ummah.

The purpose of this study is to analyze the implementation of quality management of pesantren-based education (Tahfidzul Quran), to analyze the role of stakeholders in planning, implementation and supervision of the implementation of quality management of pesantren-based education (Tahfidzul Quran) and to analyze the impact of implementing quality management of pesantren-based education (Tahfidzul Quran) at SMA Amanatul Ummah Pacet Mojokerto High School.

The theory used is the implementation of education quality management and Talcot Parson's functional structure, which is formed in the AGIL scheme, A (Adaptation), meaning that a system must adapt to the environment and adjust the environment to the needs. G (Goal Attention), which means that a system must be able to achieve its goals. I (Integration), a unit or relationship between one another must work together. L (Latency), the balance of how a system is still developing and can be an agent of change. The point is that all programs can run if the adaptation or collaboration between them goes well, there are objectives to be achieved, there is a link between program makers and people who get the program and how the program can be maintained to become agents of change.

The method used in this research is descriptive method, where this method is more focused on mere description and processing of data obtained from observations and data obtained in the field. With the technique of collecting data on participatory observation, in-depth interviews, documentation and literature study. The data analysis was performed using qualitative data analysis.

The results of this study show that the programs and systems used by institutions to improve the quality of education run well and are able to deliver alumni to the desired universities

ملخص البحث

زهرة النافعة "تطبيق إدارة جودة التعليم على أساس المدرسة الإسلامية الداخلية تحفيظ القرآن (دراسة حالة في مدرسة أم بي أتول الثانوية ، أمة باسيت موجو كيرتو

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، إدارة جودة التعليم وتحفيظ القرآن

مدرسة امانة الامة تعد إحدى المؤسسات التعليمية التابعة للمدرسة الداخلية في جاوة الشرقية. تأسست هذه المؤسسة في حوالي عام 2012/2011 والتي برزت كطريقة بديلة لطباعة أجيال من الطلاب على خلفية وزارة التربية الوطنية بهدف طباعة جيل من القرآن الكريم الذكي وبخقل الكريمة تحت رعاية المدرسة الإسلامية الداخلية أمانة الأمة.

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تنفيذ إدارة الجودة للتعليم القائم على البيزنرين (تحفيظ القرآن) ، وتحليل دور أصحاب المصلحة في التخطيط والتنفيذ والإشراف على تنفيذ إدارة الجودة للتعليم القائم على البيزنانتين (تحفيظ القرآن) وتحليل تأثير تطبيق إدارة الجودة للتعليم القائم على البيزنرين (تحفيظ القرآن). (في مدرسة امانة الامة

النظرية المستخدمة هي تنفيذ إدارة جودة التعليم والهيكل الوظيفي لـ تلقت فرسن، والذي تم تشكيله في مخططاغال (التكيف) ، مما يعني أنه يجب على النظام التكيف مع البيئة وتعديل البيئة وفقًا للاحتياجات. غ (انتباه الهدف) ، مما يعني أنه يجب أن يكون النظام قادرًا على تحقيق أهدافه. أنا (التكامل) ، الوحدة أو العلاقة بين بعضها البعض يجب أن تعمل معًا. ل، توازن كيفية تطور النظام ويمكن أن يكون عامل تغيير. النقطة هي أن جميع البرامج يمكن تشغيلها إذا سار التكيف أو التعاون بينهما بشكل جيد ، وكانت هناك أهداف يجب تحقيقها ، وهناك ارتباط بين صناعات البرامج والأشخاص الذين يحصلون على البرنامج وكيف يمكن الحفاظ على البرنامج ليصبح وكلاء للتغيير.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية ، حيث تركز هذه الطريقة بشكل أكبر على مجرد وصف ومعالجة البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والبيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال. مع تقنية جمع البيانات عن الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة ودراسة الوثائق والأدب. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعية

تظهر نتائج هذه الدراسة أن البرامج والأنظمة التي تستخدمها المؤسسات لتحسين جودة التعليم تعمل بشكل جيد وقادرة على تقديم الخريجين إلى الجامعات المطلوبة.