

الباب الخامس

خاتمة البحث

قد سبق البيان أن هذا البحث يبحث عن ابتكارات اللامنهجية العربية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت موجوكرطا. وعن المقابلة مع المنسق والمشرفين والطلاب، فيحتوى هذا الباب عن موضوعاتان، هي الخلاصات والاقتراحات.

أ. الخلاصات

أن النتيجة من هذا البحث هي:

١. أن ابتكارات البرامج اللامنهجية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت مهمة جدا لترقية كفاءة مهارة الكلام للطلاب. لأن هذه المدرسة مشهورة بمعهد اللغة. ويؤدي ذلك البرامج مع الأساتيد والمدرسين لافنسا. وأما أنواع الابتكارات البرامج اللامنهجية العربية يعني: الخطابة والمجادلة وتحسين اللغة
٢. أما أهداف تعليم اللغة العربية في البرامج اللامنهجية العربية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت هي لترقية مهارة الكلام للطلاب في الحياة اليومية و تطوير موهبة الطلاب في اللغة العربية و تجهيز الطلاب لكون الفائز في المسابقة العربية في خارج المدرسة.

٣. وأما إستراتيجية تعليم اللغة العربية في البرامج اللامنهجية العربية هي: (١) بطريقة القراءة، (٢) بحفظ نص الخطابة، (٣) إستراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة، (٤) إستراتيجية المجادلة، (٥) بالطريقة التدريبات، (٦) بحفظ المفردة، (٧) بالمحادثة الموجهة، (٨) بالغناء

ب. الاقتراحات

وقد قدمت الباحثة هذا البحث ما يناسب بحثها من اقتراحات فيما يلي:

١. الرجاء على كل المشرفين في البرامج اللامنهجي العربية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت موكركطا ، ينبغي أن يصنع التعليم أحسن و يصنع الطريقة الجذابة في التعليم كي لا يشعر الطلاب الملل.

٢. الرجاء على كل المشرفين في البرامج اللامنهجية العربية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت موكركطا، ينبغي أن يكون حماسه دائما لتعلم الطلاب كي يكون الطلاب ماهرا في مهارة الكلام و فائزا في المسابقة العربية.

