

ابتكارات البرامج اللامنهجية في تعليم اللغة العربية
(دراسة حالة في المدرسة العالية على المستوى الدولي أمانة الأمة فاجت موجوكرطا)

البحث العلمى

إعداد:

سيتى عائشة

٢٠١٦١٧٠٠١٠٢٠١٦



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
الجامعة كىاهى الحاج عبد الحليم
موجوكرطا
٢٠٢٠

ابتكارات البرامج اللامنهجية في تعليم اللغة العربية
(دراسة حالة في المدرسة العالمية على المستوى الدولي أمانة الأمة فاجت موجوكرطا)

البحث العلمى

مقدمة إلى جامعة كىاهى الحاج عبد الحلىم
لاستىفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس (S1)
فى تعليم اللغة العربىة



قسم تعليم اللغة العربىة
كلية التربىة
الجامعة كىاهى الحاج عبد الحلىم
موجوكرطا
٢٠٢٠

ABSTRAK

Aisyah, Siti. 2020, Inovasi Program Ekstrakurikuler Bahasa Arab (Studi Kasus di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet Mojokerto), Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut K.H.Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.

Kata Kunci: Inovasi, Pembelajaran bahasa Arab, Program ekstrakurikuler bahasa Arab.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui tujuan pembelajaran bahasa Arab dan strategi pembelajaran bahasa Arab pada Program Ekstrakurikuler Bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan pendekatan Mills & Huberman.,

Temuan penelitian ini adalah bahwa: 1) tujuan pembelajaran bahasa Arab pada program ekstrakurikuler bahasa Arab di MBI Amanatul Ummah Pacet yaitu untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab, mengembangkan bakat siswa dalam berbahasa Arab dan membantu siswa dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti lomba bahasa Arab di luar sekolah, 2) strategi pembelajaran bahasa Arab pada program ekstrakurikuler bahasa Arab di MBI Amanatul Ummah Pacet yaitu a) dengan menggunakan metode membaca, b) dengan menghafal teks pidato, c) strategi diskusi kelompok kecil, d) strategi berdebat, e) dengan mengulang, f) dengan menghafal mufrodad, g) dengan *muhadatsah*, h) dengan bernyanyi.



ABTRACT

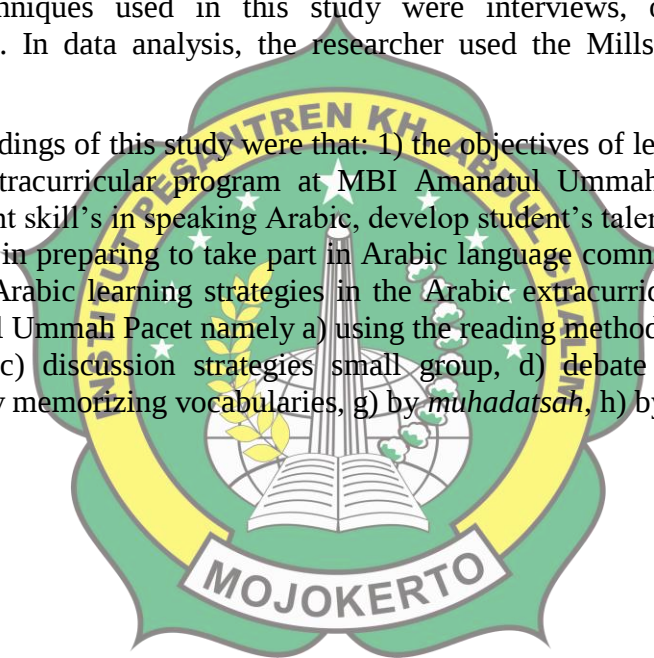
Aisyah, Siti.2020. The Innovation of Arabic Extracurricular Program (Case Study at Internasional Standard Madrasah (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto). Skripsi. Tarbiyah Faculty, Arabic Education Major, Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim. Advisor: Dr. Hasyim Asy'ari,M.Pd.I

Keyword: The Innovation, Arabic Language Learning, Arabic Extracurricular Program.

The purpose of this study is to determine the objectives of Arabic learning and Arabic learning strategies in the Arabic extracurricular program at Internasional Standard Madrasah (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

This research uses qualitative research and a case study approach. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. In data analysis, the researcher used the Mills and Huberman approach.

The findings of this study were that: 1) the objectives of learning Arabic in the Arabic extracurricular program at MBI Amanatul Ummah Pacet were to improve student skill's in speaking Arabic, develop student's talents in Arabic and assist students in preparing to take part in Arabic language competitions outside of school, 2) Arabic learning strategies in the Arabic extracurricular program at MBI Amanatul Ummah Pacet namely a) using the reading method, b) memorizing speech texts, c) discussion strategies small group, d) debate strategy, e) by repeating, f) by memorizing vocabularies, g) by *muhadatsah*, h) by singing.



مستخلص البحث

سيبي عائشة، ٢٠٢٠، ابتكارات البرامج اللامنهجية في تعليم اللغة العربية (دراسة حالة في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت موجوكرطا)، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجت موجوكرطا. المشرف: الدكتور هاشم أشعري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: ابتكارات، تعليم اللغة العربية، البرامج اللامنهجية العربية.

إن أهداف هذا البحث هي لمعرفة الأهداف و الإستراتيجية تعليم اللغة العربية في البرامج اللامنهجية العربية في المدرسة العالمية أمانة الأمة فاجت موجوكرطا. واستخدم هذا البحث بحثا نوعيا بالمدخل دراسة الحالة، واستخدم هذا البحث ملاحظة، مقابلة، وثائق كأسلوب جمع البيانات في هذا البحث. وتحليل البيانات في هذا البحث بنموذج ميلس وهوبرمان.

ونائج هذا البحث هي: (١) أن أهداف تعليم اللغة العربية في البرامج اللامنهجية العربية يعني لترقية مهارة الكلام للطلاب في الحياة اليومية و تطوير موهبة الطلاب في اللغة العربية و تجهيز الطلاب لكون الفائز في المسابقة العربية في خارج المدرسة، (٢) إستراتيجية تعليم اللغة العربية في البرامج اللامنهجية العربية يعني: (أ) بطريقة القراءة، (ب) بحفظ نص الخطابة، (ت) إستراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة، (ج) إستراتيجية المجادلة، (ح) بالطريقة التدريبات، (خ) بحفظ المفردة، (د) بالمحادثة الموجهة، (ذ) بالغناء.