

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DALAM MEMBANGUN AKHLAKUL KARIMAH
PESERTA DIDIK SMA UNGGULAN
BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH
PACET MOJOKERTO**

TESIS

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Husnul Khuluq, M.Pd.I
 2. Dr. Masyhadi, M.Ag

Oleh:



PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Istiqomah Nur 2020, Implementasi Program *Tahfidzul Qur'an* Dalam Membangun *Akhhlakul Karimah* Peserta Didik SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut KH Abdul Chalim. Pembimbing 1 Dr Husnul Khuluk M.Pd.I. Pembimbing 2. Dr Masyhadi, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi,*Tahfidzul Qur'an* dan *Akhhlakul Karimah*

Penelitian ini meneliti karakter peserta didik, melalui program *tahfidzul Qur'an* dan strategi yang di terapkan pengasuh pondok pesantren adalah salah satu strategi pembelajaran menghafal al-Qur'an di lembaga SMAU BP AU. Oleh karena itu dalam penelitian ini, penulis mencoba menggali Implementasi Program *Tahfidzul Qur'an* dalam membangun *Akhhlakul karimah* kelas XI C dan XI F SMAU BP AU pacet mojokerto,supaya pembelajarannya yang ada di SMAU BP AU baik yang formal,muadalah dan *Tahfidzul Qur'an*nya bisa selesai dan berhasil sesuai yang diharapkan. Adapun yang menjadi Fokus Masalah dari penelitian ini adalah : 1) Bagaimana program Tahfidzul Qur'an di kelas XI C dan XI F dalam membangun akhlakul karimah. 2) Apa hambatan yang timbul di program Tahfidzul Qur'an dalam membangun Akhlakul karimah. 3) Bagaimana implementasi program Tahfidzul Qur'an dalam membangun Akhlakul karimah peserta didik kelas XI C dan XI F SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan di SMAU BP Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu : reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukan : 1) Program tahfidzul Qur'an di SMAU BP amanatul ummah pacet mojokerto jawa timur adalah program yang diunggulkan. untuk strategi menggunakan setrategi *musyafahah, takrir, muroja'ah*. dengan metode masing- masing dari ustad dan ustazahnya. 2) Hambatan yang muncul dalam program *tahfidzul Qur'an* untuk membangun *akhhlakul karimah* adalah dari faktor guru yang kurang menguasai kelas dan murid yang kurang mempunyai minat dalam menghafal. 3) Implementasi program *tahfidzul Qur'an* dalam membangun *akhhlakul karimah* di SMAU BP kelas XI C dan XI F kurang efektif dikarenakan banyaknya hambatan yang muncul, dari segala aspek menejerial,aspek SDM,aspek keorganisasian.

ABSTRACT

Istiqomah Nur 2020, implementation of Tahfidzul Qur'an Program in developing Akhlakul Karimah learners SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis Prodi Islamic Religious Education Faculty Tarbiyah Institute KH Abdul Chalim. Mentor 1 Dr Husnul Khuluk M. Pd. I. Supervisor 2. Dr Masyhadi, M.Ag.

Keywords: implementation, Tahfidzul Qur'an and Akhlakul Karimah

This research examines the character of students, through the program Tahfidzul Qur'an and the strategy that applied the nanny Pondok Pesantren is one of the learning strategy memorizing al-Qur'an in the board SMAU BP AU. Therefore, in this research, the authors try to dig the implementation of the Program Tahfidzul Qur'an in building Akhlakul Karimah class XI C and XI F SMAU BP AU pacet Mojokerto, so that the learning that is in the SMAU BP AU both formal, Muis and Tahfidzul Qur'a'nya can be completed and succeed as expected. As for the focus problem of this research is. 1) how Tahfidzul Qur'an program in the class XI C and XI F in building Akhlakul Karimah. 2) What are the obstacles that arise in the program of Tahfidzul Qur'an in building Akhlakul Karimah. 3) How to implement the program Tahfidzul Qur'an in building Akhlakul Karimah learners class XI C and XI F SMAU BP Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

This research uses a qualitative method of descriptive with the case study approach conducted at SMAU BP Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data analysis stage using the Miles and Huberman models are: data reduction, data presentation and verification. Checking the validity of data through improving persistence and triangulation.

The results of this research show: 1) Program Tahfidzul Qur'an in SMAU BP Amanatul ummah Pacet Mojokerto East Java is a preferred program. For the strategy to use Setrategi Musyafahah, Takrir, Muroja'ah. With their respective methods of Ustad and Ustadzness. 2) obstacles that appear in the program Tahfidzul Qur'an to build Akhlakul Karimah is from a factor of teachers who lack control of classes and students who have less interest in memorization. 3) Implementation of the program Tahfidzul Qur'an in building Akhlakul Karimah in SMAU BP class XI C and XI F is less effective because of the many obstacles that arise, from all aspects of the menjerial, human resources, aspects of organizational.

نبذة مختصرة

استقامة نور 2020، تنفيذ برنامج تاهفيذ زول للقرآن في تطوير أخلاق الكريمة المتعلمين المدارس الداخلية التي يوجد مقرها في المدارس الثانوية امانة الأمة فاجيت ماجاكيروطا. أطروحة برودي التعليم الديني الإسلامي كلية طربية معهد KH. عبد الحلم. معلمه 1. الدكتور حسينول خولوك M. Pd. المشرف 2. الدكتور ماشهيدي، M.Ag.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، تحفظ القرآن الكريم وحالكول كريم

يبحث هذا البحث في شخصية الطلاب، من خلال برنامج تحفظ القرآن والاستراتيجية التي طبقت المربية بفوندوك فيسانترین هي واحدة من استراتيجية التعلم تحفظ القرآن في مجلس المدرسة الثانوية مقرها فييسانترین الاتحاد الأفريقي. لذلك، في هذا البحث، والكتاب في محاولة لحفر تنفيذ برنامج تحفظ القرآن في بناء أخلاق الكريمة الفقة الحادي عشر C و المدرسة الثانوية مقرها الحادي عشر F الاتحاد الأفريقي فاجيت ماجاكيروطا ، بحيث التعلم الذي هو في المدرسة الثانوية مقرها الاتحاد الأفريقي في جامع الرسمية، موايس و تحفظ القرآن يمكن الانتهاء والنجاح كما هو متوقع. أما بالنسبة لمشكلة التركيز في هذا البحث هي: 1) كيف تُحل القرآن في الصف الحادي عشر C و الحادي عشر F في بناء أخلاق الكريمة. 2) ما هي العقبات التي تنشأ في برنامج تحفظ القرآن الكريم في بناء أخلاق الكريمة. 3) كيفية تحفظ برنامج تحفظ القرآن في بناء أخلاق الكريمة المتعلمين فقة الحادي عشر C و المدارس الداخلية التي يوجد مقرها في المدارس الثانوية امانة الأمة والأمة ماشهيدي و الحادي عشر F فاجيت موجوكيروطا .

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية مع بعض دراسة الحالة التي أجرت في المدارس الثانوية امانة الأمة فاجيت موجوكيروطا. تقييمات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ومرحلة تحليل البيانات باستخدام غودجي مايلز وهورمان هي: تقييم البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال تحسين الثبات والتثليث.

تظهر نتائج هذا البحث: 1) برنامج تحفظ القرآن في المدارس الثانوية امانة الأمة فاجيت موجوكيروطا. هو برنامج مفضل. لاستراتيجية لاستخدام سيتاتيفي مشفحة، تكرر، مرجع. مع أساليب كل من أوستاد و 2. الأستاذة العقبات التي تظهر في برنامج تحفظ قرآن لبناء أخلاق كريمة هو من عامل من المعلمين الذين يفتقرن إلى السيطرة على الفصول والطلاب الذين لديهم اهتمام أقل في الحفظ. 3) تنفيذ برنامج تحفظ القرآن في بناء أخلاق الكريمة في الفقة الحادي عشر C و المدرسة الثانوية مقرها الحادي عشر F أقل فعالية بسبب العديد من العقبات التي تنشأ، من جميع جوانب ، و الموارد البشرية، والجوانب التنظيمية.