

**PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN
LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MUATAN PPKn PADA TEMA I KELAS IV DI SD
INPRES 27 ARAR PAPUA BARAT**

SKRIPSI

Oleh :

Nurlela Warwey

20151700126022

Dosen Pembimbing:

Dwi Bhakti Indri

NIDN. 220099101



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2019

**PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN LINGKUNGAN
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MUATAN PPKn PADA TEMA I
KELAS IV DI SD INPRES 27 ARAR PAPUA BARAT**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurlela Warwey

20151700126022



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2019**

ABSTRAK

Nurlela Warwey. 2019, Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Muatan PPKn pada Tema 1 kelas IV di SD Inpres 27 Arar Papua Barat.
Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dwi Bhakti Indri, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru; Pemanfaatan Lingkungan; Sumber Belajar; Muatan PPKn.

Buku merupakan salah satu sumber belajar yang paling sering digunakan dalam pembelajaran, selain buku masih banyak sumber belajar yang dapat dipelajari diantaranya adalah lingkungan alam dan lingkungan sosial. Lingkungan merupakan suatu kesatuan yang komplit karena rata-rata yang dipelajari disekolah adalah tentang cara hidup bermasyarakat yang baik. Guru harus bisa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dalam setiap pembelajaran yang sekiranya dapat dimanfaatkan, seperti halnya yang dilakukan di SD Inpres 27 Arar dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran PPKn. Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka peneliti merumuskan rumusan masalah agar lebih bisa terfokus adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: Bagaimana Peran Guru dalam Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Muatan PPKn pada Tema I kelas IV di SD Inpres 27 Arar Papua Barat. Adapun lingkungan yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada muatan PPKn pada tma 1 di SD Inpres 27 Arar adalah lingkungan alam dan lingkungan sosial.

Penelitian ini dilakukan di SD Inpres 27 Arar metode penelitian yang di lakukan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data di kumpulkan dengan menggunakan metode, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpulkan berupa kata-kata di analisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang di peroleh menunjukan bahwa lingkungan sangat berperan penting dalam proses pembelajaran tema 1 pada muatan PPKn kelas IV di SD Inpres 27 Arar terutama pada kd 3.4 lingkungan yang digunakan adalah lingkungan sosial dan lingkungan alam, lingkungan sosial digunakan untuk membuat siswa lebih mengetahui keberagaman budaya yang ada di indonesia, menumbuhkan rasa cinta siswa terhadap kebersamaan dan keberagaman, serta bersyukur atas keberagaman yang ada disekelilingnya, sedangkan lingkungan alam digunakan untuk membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran serta siswa lebih kreatif, inovatif dan lebih cinta terhadap lingkungannya. Dari hasil penelitian di atas dapat di simpulkan bahwa guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar, sukses dan tidaknya pembelajaran tersebut ada pada guru. selain itu guru juga harus bisa menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan salah satunya yaitu dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.

ABSTRACT

Nurlela Warwey. 2019, The Role of Teachers in Utilizing the Environment as a Source of Learning Content of PPKn in Theme 1 grade IV in SD Inpres 27 Arar West Papua. Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto. Counsellor: Dwi Bhakti Indri, M.Pd

Keywords: Teacher's Role; Environmental Use; Learning Resources; PPKn charge.

Books are one of the learning resources most often used in learning, besides books, there are still many learning resources that can be learned including the natural environment and social environment. The environment is a complete unity because the average learned at school is about how to live a good community life. Teachers must be able to use the environment as a source of learning in every learning that can be utilized, as is done in SD Inpres 27 Arar by utilizing the environment as a learning resource in PPKn learning. Based on the above research background, the researchers formulated the problem formulation to be more focused while the problem formulation was as follows: How is the Role of Teachers in Utilizing the Environment as a Learning Source of PPKn Content in Theme I grade IV in SD Inpres 27 Arar West Papua. The environment used as a source of learning on PPKn content in the first year at SD Inpres 27 Arar is the natural environment and social environment.

This research was conducted at SD Inpres 27 Arar research method carried out in this study was descriptive qualitative. Data was collected using methods, observations, interviews, and documentation. Data collected in the form of words were analyzed using qualitative descriptive techniques.

The results of the research show that the environment plays an important role in the learning process of theme 1 on the content of the fourth grade PPKn at SD Inpres 27 Arar, especially at kd 3.4 the environment used is the social environment and the natural environment, the social environment is used to make students more aware of cultural diversity in Indonesia, fostering students' love for togetherness and diversity, and being grateful for the diversity around them, while the natural environment is used to make students more enthusiastic in following the learning process and students are more creative, innovative and more loving towards their environment. From the results of the above research it can be concluded that the teacher plays an important role in the teaching and learning process, whether or not the learning is in the teacher. in addition, teachers must also be able to create an atmosphere of active learning and fun one of them, namely by utilizing the environment as a source of learning.