

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan focus penelitian, paparan data, temuan penelitian dan pembahasan temuan penelitian, berikut ini disimpulkan sebagai berikut ;

1. Sebagai pemberi pertimbangan (*advisory*) peran ini diwujudkan dengan aktivitas-aktifitas komite madrasah yaitu: melakukan kajian terhadap program dan RKAM usulan sekolah, memberikan masukan dan usulan terhadap program dan RKAM usulan sekolah.
2. Sebagai Pendukung (*Supporting*) peran ini diwujudkan dengan aktivitas-aktifitas komite madrasah yaitu : memberikan persetujuan dan pengesahan penyusunan program Peningkatan Kualitas pendidikan dan Rencana Kerja Anggaran Madrasah (RKAM).
3. Sebagai mediator peran ini diwujudkan dengan aktivitas-aktifitas komite madrasah yaitu : mencari nara sumber dalam memahami kurikulum 2013. selain itu komite juga memberikan insentif dan kesejahteraan kepada guru berprestasi, membantu madrasah dalam mensosialisasikan program dan masalah BOS dengan orang tua murid, komite juga pro aktif dalam pembangunan fasilitas-fasilitas di madrasah.

## **B. Implikasi**

Implikasi praktis penelitian ini berhubungan dengan pihak-pihak yang terkait dengan praktik peningkatan mutu pendidikan sebagai berikut.

Peran komite sekolah memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan, mendukung penyelenggaraan pendidikan, mengontrol dan mediator antara pemerintah dengan masyarakat.

Monitoring dan evaluasi manajemen kepala madrasah dilakukan oleh Kementerian Agama Kota Probolinggo dan Komite Madrasah. Tugas dan fungsi lembaga yang mengawasi kepala madrasah sudah dilakukan sesuai aturan yang ada.

## **C. Saran**

Berdasarkan uraian paparan data, temuan hasil penelitian dan simpulan hasil penelitian direkomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah, diharapkan memberi peluang kepada komite sekolah untuk memainkan perannya dalam penyelenggaraan peningkatan kualitas pendidikan di MI Tashilul Mubtadiin, dengan menciptakan transparansi dan akuntabilitas sekolah.
2. Bagi Komite madrasah, diharapkan memperluas dan mengembangkan peran yang dimilikinya kedalam penyelenggaraan pendidikan yang

berkwalitas di sekolah dengan aktivita-aktivitas yang inovatif dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kemenag Kota Probolinggo, diharapkan memberikan pelatihan kepada ketua dan pengurus komite di setiap satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas.
4. Bagi penelitian lanjutan diharapkan untuk mengembangkan berbagai hal yang berkaitan dengan peran komite sekola dengan pendekatan yang sama maupun dengan pendekatan yang berbeda.

