

**OPTIMALISASI PENGURUTAN BAHAN BELAJAR
BERDASARKAN TEORI GAGNE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DI MI NURUL
ISLAM KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Rudolf Chrysoekamto, M.Si
NIY. 2017.01.094

Dr. H. Masyhadi, M.Ag
NIDN.2121016201

Oleh:

WIWIN HIDAYATI
01711042629

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

Abstrak

Hidayati, Wiwin. 2020, Optimalisasi Pengurutan Bahan Belajar Berdasarkan Teori Gagne Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Di Mi Nurul Islam Kabupaten Probolinggo. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr H Rudolf Chrysoekmto, MSi 2. Dr H Masyhadi, MAg

Kata Kunci : Pengurutan Bahan Belajar, Teori Gagne, Hasil Belajar

Peningkatan hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh keterlibatan guru dalam megawal proses belajar mengajar. maka guru harus memiliki kepiawaian menjalani proses belajar mengajar di antaranya melalui pengurutan bahan ajar yang memudahkan siswa memahami materi. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana optimalisasi pengurutan bahanbelajar berdassarkan teori Gagne dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI MI Nurul Islam Probolinggo 2)Apa saja yang menghambat optimalisasi pengurutan bahan belajar berdasarkan teori Gagne dalam meningkatan hasil belajar mata pelajaran PAI MI Nurul Islam.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang mana penelitian ini melakukan penyelidikan dengan menggambarkan keadaan objek maupun subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya dengan data-data berupa kata-kata atau lisan oleh orang atau perilaku yang dapat diamati. Teori yang digunakan dalam menjelaskan informasi yang diperoleh dari informan adalah pengurutan bahan belajar, teori Gagne, dan teori hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah bahwa 1) Bentuk dan penerapan pengurutan bahan belajar ala Gagne di MI Nurul Islam Probolinggo diselenggarakan oleh guru PAI secara trial and erorsi manajerial kepala madrasah, keterbatasan ketrampilan dan kemampuan teknis dan rivalitasnya dengan pengawas madrasah sering menyulitkan guru PAI pada saat pembinaan kinerja guru. Kedua, hambatan dan kendala perbedan persepsi, penerapan teknis pembelajaran, perbedaan hasil dan capaian pembelajaran yang diperoleh oleh siswanya menyebabkan kedala tersendiri bagi optimalisasi penerapa pengurutan bahan belajar ala Gagne. Ketiga adalah hambatan dan kendala pada sisi siswa, di mana keterbatasan input siswa menjadikan pegurutan hasil belajar ala Gagne yang memerlukan proses yang panjang dan detail, belum menghasilkan optimalisasi hasil belajar siswa.