

**STRATEGI PEMBELAJARAN  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH  
PESERTA DIDIK  
( Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo )**

**Tesis**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Master dalam Bidang Pendidikan Agama Islam  
pada Institut KH Abdul Chalim  
Pacet Kab. Mojokerto**

Dosen Pembimbing:

Dr. Imam Syafi'I, M.Pd., M.Pd.I  
NIP. 197011202000031002  
Dr. H. Rudolf Chrysoekamto, M.Si  
NIY. 2017.01.094

**Oleh**

**SITI FARIDA  
NIRM : 0.17.11.04.2623**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## ABSTRAK

Nama : SITI FARIDA  
NIRM : 0.17.11.04.2623  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik ( Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo )

---

Tesis ini mengkaji tentang strategi pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo.

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui strategi Pembelajaran, mendeskripsikan akhlakul karimah, serta menganalisis dampak dari strategi pembelajaran guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan spiritual, psikologis, pedagogis. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Sumber data primer yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan guru-guru lainnya. Sumber data sekunder adalah terdiri dari data dokumentasi penting yaitu majalah sekolah, data guru, data peserta didik dan data sarana dan prasarana. Instrument penelitian yang utama adalah peneliti sendiri kemudian dikembangkan dengan menggunakan panduan observasi, wawancara, dan check dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sementara menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pendidikan agama Islam adalah strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran cooperative, strategi pembelajaran afektif dan strategi pembelajaran problem solving, yang di dalamnya terdiri dari metode keteladanan, anjuran, Tanya jawab, diskusi, ceramah, pembiasaan, latihan, kerja kelompok, penugasan, panishment, reward.

Adapun gambaran akhlakul karimah peserta didik dengan indikator penilaian yaitu keagamaannya, kedisiplinannya, pergaulan, kebersihan dan tanggung jawab peserta didik. Adapun dampak dari strategi pembelajaran terhadap akhlakul karimah peserta didik sudah cukup baik yaitu peserta didik sudah mulai rajin ibadah, disiplin, bertanggung jawab, pergaulan serta pengembangan diri, walaupun belum mencapai sesuai yang diharapkan, sehingga strategi pembelajaran harus lebih dikembangkan lagi yaitu dengan cara mencari strategi-strategi pembelajaran yang dapat lebih meningkatkan akhlakul karimah peserta didik. Implikasi dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap peningkatan akhlak peserta didik di SDIT Permata Kota Probolinggo, secara teoritis cukup bagus, namun dampak terhadap akhlakul karimah peserta didik masih kurang, sehingga perlu pengembangan lebih dalam lagi