

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Mujib. 2010. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Ed-2. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abuddin Nata. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aminatul Zahroh. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Yrama Widya.
- Amri Darwis. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A.Muri Yusuf. 2004. *Metode Penelitian: Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Al Jauriah, Ibnu Qoyyim, *Keajaiban Hati*, Jakarta: Pustaka Ahzam, 2000.
- Anwar, Moch. Idochi, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan.*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Berg, Bruce L., *Qualitative Research Methods for the Social Sciense*, Boston: Pearson Education, Inc, 2007..
- DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Ed. Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Depdiknas, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Grafindo, 2004.
- Dirjen Pendidikan Islam, *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta, DEPAG RI, 2007.
- Gagne R., dalam Margareth E. Gredler, *Taksonomi Obyektif*, Grahamhill, New York,2017.
- Hamzah B. Uno. 2018. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Imam Gunawan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jamal Ma'mur Asmani. 2009. *7 Tips Cerdas & Efektif Lulus Sertifikasi Guru*. Yogyakarta: DIVA Press.

J. Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Kurikulum MI Tarbiyatul Hasan 2019

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005..

Moleong, Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cet.I*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Muhammad, Hasyim, *Dialog Antara Tasawuf dan Psikologi*, Telaah atas Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

Mujib, Abdul dan Mudzakir, Yusuf, *Nuansa Nuansa Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Mujib, Abdul Mujib, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Mujib, Abdul, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.

Murshell L. *Kegiatan Belajar Mengajar Variasi*, (terjemahan) UGM Pers. Yogyakarta, 1954.

Mustofa, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Najali, Muhammad Utsman, *Jiwa dalam Pandangan Para Filsafat Muslim*, terj. Gari Saloom, Bandung, 2002..

Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Nusa Putra. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Oemar Hamalik. 1993. *Evaluais Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
Marselus R. Payong. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.

Robins, Stephen P., *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education International, 2001.

Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Satori, Djam'an dan Komariah, Aan *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. I, Bandung: Alfabeta, 2009.

Surya, Muhammad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Yayasan Bhakti Winaya, 2003.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994.

Wirawan, *Profesi dan Standar Evaluasi*, Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia & UHAMKA Press, 2002.

Yatim Riyanto. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. (Surabaya:UNESA University Press.2007)

