

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MI Tarbiyatul Hasan Desa Jangur Kec.Sumberasih kabupaten Probolinggo,dapat dikatakan lebih berprestasi setelah di tangani langsung oleh guru yang profesional dengan metode-metode yang lebih mudah di pahami oleh anak .
2. Urgensi pemberian rangkuman rumpun pohon dalam upaya optimalisasi hasil belajar siswa mata pelajaran PAI siswa MI Tarbiyatul Hasan Desa Jangur Kec.Sumberasih kabupaten Probolinggo,lebih tertarik pada anak karena guru yang sudah profesional dapat mengaitkan antara pelajaran Al-Qur'an Hadist,Aqidah Ahlak,Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam menjadi satu rumpun mata pelajaran yaitu PAI yang semula jika di sekolah SD itu hanya satu mata pelajaran yaitu PAI saja.
- 3.. Yang menjadi factor kelemahan dan bagaimana pemecahan masalah dalam mengatasi kelemahan pemberian rangkuman rumpun pohon upaya optimalisasi hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MI Tarbiyatul Hasan Desa Jangur Kec.Sumberasih kabupaten Probolinggo adalah muncul secara alamiah, yakni berupa hambatan internal pada sisi input siswa dan hambatan eksternal pada sisi tuntutan dinas untuk mengawal kualitas sekolah di bawah binaan dinas. Tentu saja kelemahan ini telah disolusi melalui peningkatan kemampuan dan ketrampilan mengajar guru.

5.2 Rekomendasi dan Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka yang bisa disarankan pada penelitian ini adalah :

1. Perlu dilakukan pemetaan kemampuan input siswa agar diperoleh strategi mengajar yang sesuai dengan gaya belajar dan kemampuan siswa.

2. Perlu dilakukan kajian lanjutan terkait pentingnya model pembelajaran dengan melalui pemberian rangkuman yang banyak membantu siswa dalam mengotimalkan hasil belajarnya.

3. Guru diharapkan dapat menjaga kerjasama yang baik dan hubungan yang harmonis terhadap kepala sekolah, sesama guru, dan seluruh warga sekolah agar kualitas pembelajaran rumpun mapel PAI semakin meningkat.

4. Guru diharapkan dapat menjaga kerjasama yang baik dan hubungan yang harmonis terhadap kepala sekolah, sesama guru, dan seluruh warga sekolah agar kualitas pembelajaran rumpun mapel PAI semakin meningkat.

Guru diharapkan dapat selalu berinovasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Bagi siswa

a. Siswa harus lebih memperhatikan ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran.

b. Siswa harus mampu menerapkan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

