BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Adapun yang dapat disimpulkan dari Perencanaan (*planning*) Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo yaitu:
 - a. Penyusunan RKM yang didalamnya merumuskan visi misi, profil lulusan, membangun sarana dan prasarana, merekrut tenaga pendidik yang memang kompeten dibidangnya, menentukan kurikulum merupakan kegiatan yang penting dan kegiatan harus melibatkan Komite Madrasah, Kepala Madrasah, dan Dewan guru.
 - b. Mekanisme penyusunan perencanaan dilakukan sesuai kebutuhan dan mempertimbangkan latar belakang siswa, kondisi lingkungan masyarakat dan sumber daya yang ada.
 - c. Prioritas ini disesuaikan dengan 8 standart isi.
2. Adapun yang dapat disimpulkan dari Pelaksanaan (*Actuating*) Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo yaitu:
 - a. Menerapkan kurikulum di masing-masing kegiatan baik itu kegiatan keseharian lembaga maupun kegiatan ekstrakurikuler sebagai wujud kurikulum madrasah.

- b. Memberikan kebebasan terhadap personil baik itu kegiatan lembaga, kegiatan ekstrakurikuler demi mewujudkan pembelajaran yang maksimal.
3. Adapun yang dapat disimpulkan dari Evaluasi (*Evaluation*) Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo yaitu:
 - a. Evaluasi dilakukan dalam bentuk pengawasan langsung melihat kesesuaian dari perencanaan, melihat kinerja personal dan dokumen-dokumen kesesuaian dari perencanaan.
 - b. Mekanisme evaluasi dilakukan dengan penerapan rapat bulanan maupun rapat 3 bulan sekali.
 - c. Tindak lanjut dari evaluasi yaitu perbaikan-perbaikan sesuai dengan perencanaan dengan tujuan dapat dijadikan barometer dalam pengambilan kebijakan lanjut demi perkembangan kegiatan sebuah lembaga dimasa yang akan datang.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini menunjukkan bahwa untuk melakukan perencanaan ada beberapa hal yang ditemukan, yaitu: (1) mempunyai perencanaan yang RKM melibatkan Komite Madrasah, Kepala Madrasah, dan Dewan guru. (2) mekanisme penyusunan perencanaan dilakukan sesuai kebutuhan dan mempertimbangkan latar belakang siswa, kondisi

lingkungan masyarakat dan sumber daya yang ada. (3) Prioritas ini disesuaikan dengan 8 standart isi.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis penelitian ini berhubungan dengan pihak-pihak yang terkait dengan praktik peningkatan mutu pendidikan sebagai berikut. Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini menunjukkan tugas dan fungsi kepala madrasah sudah terlaksana.

Monitoring dan evaluasi manajemen kepala madrasah dilakukan oleh Kementerian Agama Kota Probolinggo dan Komite Madrasah. Tugas dan fungsi lembaga yang mengawasi kepala madrasah sudah dilakukan sesuai aturan yang ada.

C. Saran

Selama kegiatan penelitian yang peneliti lakukan di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo maka dapat diperoleh beberapa temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang konstruktif bagi penyempurnaan dalam menerapkan aktifitas manajemen yang ada di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo. Adapun saran-saran terhadap pihak-pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo
 - a. Disarankan untuk semaksimal mungkin dalam melakukan pengembangan kegiatan pendidikan lebih lanjut yang ada di MI Hidayatul Ula.

- b. Disarankan untuk lebih maksimal dalam melakukan pengawasan terhadap kinerja yang dilaksanakan di masing-masing kegiatan yang ada di lembaga dengan tujuan memberikan perbaikan lebih lanjut.
2. Kepada Jajaran kepengurusan MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo
 - a. Diharapkan agar lebih meningkatkan kinerja di lembaga demi sebuah perjuangan yang mulia.
 - b. Disarankan dalam menerapkan kurikulum yang ada tidaklah setengah-setengah mengingat pentingnya akan eksistensi dunia pendidikan.
 - c. Disarankan agar mengadakan program yang bersifat ketrampilan agar ketika siswa berada dilingkungan masyarakat mempunyai bekal ketrampilan yang mumpuni.
 3. Kepada Jajaran Pendidik
 - a. Diharapkan agar lebih meningkatkan kualitas dan disiplin diri baik itu dalam memberikan pelajaran maupun dalam mencari dan menambah pengetahuan sebagai bekal untuk mendidik siswa.
 - b. Diharapkan untuk semaksimal mungkin dalam menerapkan kegiatan pembelajaran,
 - c. Diharapkan untuk selalu memberikan motivasi belajar kepada para siswa terlebih motivasi belajar pengetahuan agama mengingat keberadaan siswa yang berada dilingkungan yang berbeda-beda.