

**SISTEM MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MI HIDAYATUL ULA
KETAPANG PROBOLINGGO**

TESIS

oleh :

**USWATUN HASANAH
NIM. 017.11.04.2473**



Dosen Pembimbing :

Dr. Abu Darim, M.Pd, MSi

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

**SISTEM MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MI HIDAYATUL ULA
KETAPANG PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan kepada
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam

oleh:

Uswatun Hasanah
NIM. 017.11.04.2473

Dosen Pembimbing
Dr. Abu Darim, M.Pd, MSi

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Hasanah Uswatun. 2019. “Sistem Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo”. Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim (IKHAC) Mojokerto, Jurusan Pendidikan Islam, Program Studi Sistem manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si dan Dr. Muhammad Anas Ma’arif, M.Pd

Kata Kunci : Sistem Manajemen, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Kompetensi kepala madrasah sebagaimana tertulis dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Lembaga pendidikan dapat tumbuh dan berkembang karena kepala madrasah mampu merangsang kerja semangat sumber daya manusia, sehingga kinerja meningkat. Kompetensi Sistem manajemen yang dimiliki dan diterapkan guna mewujudkan suatu sistem pendidikan bermutu yang mengutamakan kebutuhan pasar dan kepuasan pelanggan. Sehingga tujuan akhir dari pendidikan dalam mewujudkan manusia yang berkualitas, beriman dan bertaqwa akan terwujud. Tujuan penelitian ini meliputi: mendeskripsikan bagaimana sistem Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Hidayatul Ula Ketapang Kota Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data yang diperoleh peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Sistem perencanaan(*planning*) yang dilakukan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan terhadap semua elemen. Selanjutnya langkah-langkah perencanaan adalah dengan merumuskan visi misi, profil lulusan, membangun sarana dan prasarana, merekrut tenaga pendidik yang memang kompeten dibidangnya, menentukan kurikulum. Sistem pelaksanaan (*actuating*) yang dilakukan kepala madrasah adalah dengan cara menerapkan kurikulum di masing-masing kegiatan baik itu kegiatan keseharian lembaga sebagai wujud kurikulum madrasah, kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler sebagai wujud kurikulum madrasah. Sistem evaluasi(*evaluation*) yang dilakukan oleh kepala madrasah ini terdapat dalam 2 bentuk: *Pertama*, bentuk pengawasan langsung. *Kedua*, bentuk penerapan kegiatan rapat bulanan, maupun rapat 3 bulan sekali.

ABSTRACT

Hasanah, Uswatun. 2019. *The Principal's Management in Improving the Quality of Education in MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo*. Graduate School of IKHAC. Islamic Education Management Program. Supervisor 1: Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si ; Supervisor 2: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

Key words: Management System, Quality of Education

The principal competencies as stated in the Regulation of the Minister of National Education of Indonesia Number 13 of 2007, on The Standards of Principal. Educational institutions can grow and develop because the principal is able to stimulate the spirit of human resources, thus increasing the performances. Managerial competencies possessed and applied to realize a quality of educational system that prioritizes the needs of the market and customer satisfaction. So, the ultimate goal of education in creating the quality, faithful and devoted can be realized. The purpose of the study include: describing how the planning, implementing and evaluation of the headmaster in improving the quality of education in MI Hidayatul Ula Ketapang Probolinggo.

This study uses a qualitative approach. The subject is the principal. The data is collected through observations, interviews and documentation. While testing the validity of the data is obtained by the researcher using triangulation.

The conclusions of this study are as follows: First, planning system is done by the head of Madrasah in improving the quality of education in accordance with the needs of all the elements. The steps of planning are define the vision and mission, graduate profiles, build infrastructure, recruit competent educators, and determine the curriculum. Second, implementing system is conducted by implement the curriculum in each activity, both institutions' daily activities as a form of madrasah curriculum, and extracurricular learning activities as a form of madrasa curriculum, too. Furthermore, in the implementation of this curriculum, there is a process of evaluating for every activity, eventhough it is different for each activity. Third, the evaluation system is conducted in two forms, they are in the form of direct supervision, and the application form of the monthly meeting activities, and 3 months meeting activities.

ملخص البحث

أسوة حسنة، 2020 "النظام الإداري لدى رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية الأولى كتافاع فروبولعكو". قسم إدارة التربية الإسلامية بالدرسات العلي في الجامعة الإسلامية الحكومية موجوكرتو. تحت الإشراف: (1) الدكتور ابوداريم الماجستير، و(2) الدكتو محمد ا ناس معاريف الماجستير.

الكامات الأساسية : النظام الإداري ، تحسين جودة التعليم

فإن الكفاءات الأساسية كما هو مكتوب في قرار وزير التربية الوطنية لجمهورية اندونيسيا رقم 13 لسنة 2007، بشأن المعايير للمدرسة العامة/ المدرسة الدينية. ويمكن للمؤسسات التعليمية أن تنمو وتزدهر لأن الرئيس قادر على حفز روح الموارد البشرية حتى تكون هناك ارتقاء الأداء. كانت الكفاءات الإدارية التي يمتلكها رئيس المدرسة سوف تكون لتحقيق نظام التعليم الجيد الذي يقدم على الأولوية لاحتياجات السوق وارتياح الزبائن. وذلك لأن الهدف النهائي من التعليم في خلق البشرية المؤهلة، المؤمنين والمتقين سوف يتحقق. وأما الغرض من هذا البحث فهو: وصف كيفية الادراك للتخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف من رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية الأولى كتافاع فروبولعكو.

استخدمت الباحثة في هذا البحث منهجاً كفيًا. وموضوع البحث هو رئيس المدرسة، و تم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق. وأما اختبار صحة البيانات التي حصلت عليها البحث فهو التثليث.

استنتجت الباحثة من هذا البحث على النقاط التالية: يتما للتخطيط النظام الذي قام به رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم وفقا لاحتياجات جميع العناصر. ويليه أن الخطوات التالية من التخطيط هي تحديد الرؤية والمهمة، والملف الشخصي للخريجين، وبناء المرافق المدعمة، وتجنيب المدرسين الأكفاء حسب مجالهم، وتحديد المنهج الدراسي. إن للتنفيذ النظام الذي قام به رئيس المدرسة هو تنفيذ المنهج الدراسي في كل أنشطة المؤسسة اليومية تحقيقا للمنهج الدراسي في المدرسة، وأنشطة التعلم اللامنهجية تحقيقا للمنهج الدراسي في المدرسة. وبعد ذلك إن في تنفيذ هذا المنهج عملية تقييم كل نشاط حتى في شكل عملية التقييم الذي يختلف من نشاط إلى نشاط آخر. وأما النظام التقييم الذي قام به رئيس المدرسة يتكون من قسمين: الأول، شكل الإشراف المباشر، وثانيا، بشكل من الأنشطة الاجتماع الشهرية، أو الاجتماعات كل ثلاثة أشهر.