

**PELAKSANAAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL QURAN HADITS SISWA MI MIFTAHUL HUDA
NOGOSARI PACET MOJOKERTO**

(Studi Kasus di MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto)

TESIS

Oleh:

SITI KHUMAIRO

017.04.11.2552



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

TESIS

**PELAKSANAAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL QURAN HADITS SISWA MI MIFTAHUL HUDA
NOGOSARI PACET MOJOKERTO**

(Studi Kasus di MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto)

Oleh:

SITI KHUMAIRO

017.04.11.2552

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Rudolf Crysoekamto, M. Si
2. Dr.Masyhadi, M.Ag



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO 2020

ABSTRAK

Khumairo, Siti. 2020,. **Peran Pemberian Reward dan Punishment untuk meningkatkan Prestasi Belajar Alquran Hadits Siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto**, Tesis Progam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing I: Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si, 2. Dr.Masyhadi, M.Pd.I

Kata Kunci : Reward, Punishment, Prestasi Belajar Siswa

Dalam belajar sangat diperlukan adanya motivasi. Prestasi belajar akan menjadi optimal, jika ada motivasi, motivasi akan menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa motivasi yang berhasil bagi seorang anak atau suatu kelompok mungkin tak berhasil bagi anak atau kelompok lain. Motivasi yang diberikan disini adalah berupa *reward* dan *punishment*. Bagi peserta didik yang berprestasi perlu diberikan penghargaan (*reward*) terhadap prestasinya tersebut, dan bagi peserta yang bermasalah juga perlu diberikan sanksi (*punishment*) tetapi yang bernilai edukatif. *Reward* dan *punishment* yang bernilai dapat membantu proses belajar mengajar lebih aktif, selain itu *reward* dan *punishment* menambah motivasi belajar peserta didik sehingga berpengaruh juga terhadap prestasi belajar. Dengan adanya *reward* dan *punishment* oleh guru terhadap peserta didik, maka peserta didik akan lebih serius dan disiplin bersungguh-sungguh dalam belajar, sehingga prestasi belajarnya pun akan meningkat.

Fokus penelitian ini adalah Peran Reward dan Punishment untuk meningkatkan prestasi belajar AlQuran siswa. Studi ini bertujuan, 1) Untuk mengetahui peran pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan prestasi belajar al-qur'an hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto, dan 2) Untuk mengetahui penghambat peran pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan prestasi belajar al-qur'an hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto

Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Informasi yang diperoleh dari informan digunakan sebagaimana adanya. Penelitian kualitatif yang dimaksudkan agar dapat mendeskripsikan dan menganalisis apa yang terjadi dilapangan dengan lebih jelas secara detail sehingga dapat dikumpulkan informasi akurat tentang peran pemberian reward dan punishment peran meningkatkan prestasi belajar al-qur'an hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto.

Peran pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan prestasi belajar Alquran hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto diselenggarakan secara menyeluruh dan berkelanjutan oleh guru Alquran Hadits dalam bentuk preventif dan represif dalam rangka menanamkan kedisiplinan, tanggungjawab dan kesantunan pada diri anak didik. Mata pelajaran alquran hadits yang berorientasi pada aspek afeksi dan psikomotorik harus dikawal dengan mengikutkan pengalaman belajar kepada anak didik untuk tujuan membangun pribadi yang berakhlaqul karimah.

Yang menjadi penghambat peran pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan prestasi belajar al-qur'an hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto berupa hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal mengarah kepada input siswa yang tidak semuanya menerima pemberian hukuman dan penghargaan. Pendampingan guru untuk memahami makna pemberian hukuman dan penghargaan sangat diperlukan. Hambatan eksternal berkaitan dengan lingkungan rumah dan teman sepermainan. Apalah artinya pemberian pengalaman belajar melalui pemberian hukuman dan penghargaan bila tabiat anak didik terpengaruhi oleh lingkungan rumah dan teman sepermainannya. Keterlibatan guru dan orangtua menjadi sangat diperlukan.

ABSTRAK

Khumairo, Siti. 2020,. **The role of Giving Rewards and Punishment to Improve the Student Learning achievement of Alquran Hadith MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto**, Thesis Postgraduate Program Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mentor I: Dr. Rudolf Chrysoekanto, M.Si, 2. Dr.Masyhadi, M.Pd.I

Keyword : Reward, Punishment, Student, Learning Achievement

Learning motivation is needed. Learning achievement will be optimal, if there is motivation. That will determine the intensity of learning efforts for student. Successful motivation for a child or group may not work for another child or group. The motivation given here is in the form of reward and punishment, for high achieving students need to be rewarded (reward) for their achievement, and for participant with problems also. Need to be given punishment (punishment) but those. With educational value reward and valuable punishment can help the teaching and learning process to be more active. While reward and punishment increase learning motivation with the existence of reward and punishment by teachers for students then students will be more serious and disciplined seriously in learning so that participants learn will increase.

The focus of this research is the role of giving reward and punishment to improve the learning achievement of the alquran. This study aims : 1) know the role of reward and punishment to improve the learning achievement of the Alquran hadith student MI Miftahul Huda Pacet Mojokerto, 2) to find out the inhibitors of the role of reward and punishment to improve students' learning achievement in MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto.

This research is a qualitative research using a descriptive approach. Information obtained from informants is used as is. Qualitative research is intended to be able to describe and analyze what is happening in the field with clearer detail so that accurate information can be collected about the role of rewarding and punishment the role of improving the learning achievement of the Qur'an hadith MI Miftahul Huda Nogosari students Pacet Mojokerto.

The role of giving rewards and punishment to improve the learning achievement of the Qur'an hadith MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto students are held comprehensively and continuously by the Qur'anic Hadith teacher in the form of preventive and repressive in order to instill discipline, responsibility and politeness in children students. Qur'anic subjects of the hadith which are oriented towards aspects of affection and psychomotor must be guarded by including the learning experience of students for the purpose of building a person who behaves in morality.

Which hinders the role of reward and punishment to improve learning achievement of al-qur'an hadith MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto students in the form of internal and external obstacles. Internal barriers lead to student input that not all of them receive penalties and awards. Teacher assistance to understand the meaning of giving punishment and rewards is needed. External barriers related to the home environment and game friends. What is the meaning of providing learning experiences through the provision of punishment and

appreciation if the character of students is affected by the home environment and their peers. The involvement of teachers and parents becomes very necessary.

نبذة مختصرة

دور إعطاء المكافآت والعقوبات في تحسين .،الخميرو ، سيتي. 2020
التحصيل التعليمي للقرآن الكريم طلاب الحديث الشريف بالمدرسة
ابتدائية مفتاح الهدى نوغوساري باكيت موجوكيرتو أطروحة في
عبد الشليم KH. برنامج الدراسات العليا للمدرسة الداخلية الإسلامية
، Dr. Masyhadi ،2، MSi، Rudolf Chrysoekamto .المستشار الأول: د
M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: مكافأة ، عقاب ، إنجاز طالب

في التعلم ، من الضروري جدًا أن يكون لديك الدافع. سيكون
التحصيل التعليمي هو الأمل ، إذا كان هناك دافع ، فإن الدافع سيحدد
شدة جهد التعلم للطلاب. قد لا يعمل الدافع الناجح لطفل أو مجموعة مع
طفل أو مجموعة أخرى. الدافع المعطى هنا هو في شكل الثواب
والعقاب. بالنسبة للطلاب الذين يتفوقون ، يجب أن يكافأوا على
إنجازاتهم ، وبالنسبة للطلاب الذين يعانون من مشاكل ، فإنهم يحتاجون
أيضًا إلى عقوبات (عقوبات) ولكن أولئك الذين لديهم قيمة تعليمية. يمكن
أن تساعد المكافآت والعقوبات القيمة على أن تكون عملية التدريس
والتعلم أكثر نشاطًا ، إلى جانب أن المكافآت والعقوبات تزيد من دافع
التعلم لدى الطلاب بحيث تؤثر أيضًا على التحصيل الدراسي. مع
المكافآت والعقوبات من قبل المعلمين للطلاب ، سيكون الطلاب أكثر
جدية وانضباطًا بجدية في التعلم ، بحيث يزداد تحصيلهم التعليمي.

يركز هذا البحث على دور الثواب والعقاب في تحسين تحصيل
الطلاب التعليمي للقرآن الكريم. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد دور
إعطاء المكافآت والعقوبات في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب حديث
القرآن الكريم من مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى نوغوساري باكيت
موجوكرتو ، و (2) تحديد الدور المثبط لمنح المكافآت والعقوبات.
تحسين الإنجاز التعليمي للقرآن. 'حديث لطلاب المدرسة ابتدائية مفتاح
الهدى نوغوساري باكيت موجوكيرتو

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام المنهج الوصفي. يتم استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها من المخبين كما هي. يهدف البحث النوعي إلى أن يكون قادرًا على وصف وتحليل ما يحدث في المجال بشكل أكثر وضوحًا بالتفصيل حتى يمكن جمع معلومات دقيقة حول دور إعطاء المكافآت والعقوبات دور زيادة التحصيل التعليمي لطلاب أحاديث القرآن. مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى نوغوساري باكيت موجوكيرتو.

يتم تنفيذ دور إعطاء المكافآت والعقوبات لتحسين التحصيل التعليمي لطلاب الحديث القرآني في المدرسة ابتدائية مفتاح الهدى نوغوساري باتي موجوكيرتو بشكل شامل ومستمر من قبل معلمي أحاديث القرآن في أشكال وقائية وقمعية من أجل غرس الانضباط ، المسؤولية والأدب في الطلاب. يجب أن تصاحب مواضيع أحاديث القرآن الموجهة للجوانب العاطفية والنفسية الحركية من خلال تضمين خبرات التعلم للطلاب لغرض بناء شخصية ذات شخصية جيدة.

إن عقبة دور إعطاء المكافآت والعقوبات لتحسين التحصيل التعليمي لطلاب أحاديث القرآن من مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى نوغوساري باكيت موجوكيرتو هي عقبات داخلية وخارجية. تؤدي الحواجز الداخلية إلى مدخلات الطلاب الذين لا يتلقون جميعًا العقوبات والمكافآت. مساعدة المعلم لفهم معنى إعطاء العقوبة والمكافأة ضرورية للغاية. تتعلق الحواجز الخارجية ببيئة المنزل ورفاق اللعب. ما معنى تقديم تجربة تعليمية من خلال تقديم العقاب والمكافآت إذا تأثرت شخصية الطلاب ببيئة المنزل ورفاقهم في اللعب؟ إن إشراك المعلمين وأولياء الأمور أمر ضروري للغاية.