

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka hasil penelitian dapat bahwa hasil pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pembelajaran Tematik pada hasil tes memiliki nilai rata-rata 32,5357 dan kemudian meningkatkan menjadi 6,94146. Sedangkan pada hasil angket pada awal sebelum perlakuan memiliki rata-rata menjadi 39,3571 dan meningkatkan menjadi 5,88919 setelah di berikan perlakuan. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pembelajaran Tematik memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana pembelajaran tematik pada siswa kelas V MIN 1 Mojokerto. .

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka yang menjadi implikasi adalah pembelajaran. Untuk penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pembelajaran tematik kelas V MI Mojokerto harus sebagai pemegang kekuasaan tinggi harus bisa menyediakan menggunakan media pembelajaran yang telah di

sediakan dalam proses pembelajaran. Hal ini, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.

### **C. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MIN 1 Mojokerto sebagai pimpinan tertinggi dan sebagai panutan bagi bawahannya untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah terutama dalam hal menyediakan media pembelajaran yang memandai.
2. Bagi guru MIN 1 Mojokerto, untuk lebih mengembangkan penggunaan media pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar mengajar, sehingga Siswa lebih termotivasi untuk mengikuti proses belajar mengajar.
3. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada kepala sekolah dan guru agar lebih meningkatkan kualitas penggunaan media pembelajaran, sehingga siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pelajaran sehingga tujuan pembelajaran diinginkan dapat tercapai dengan baik-baik