

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJAR AUDIO VISUAL
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS V MIN 1
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh

Ba'diah T. Minta

(20161700126004)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT KH. ABDUL CHALIM

2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJAR AUDIO VISUAL
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS V MIN 1
MOJOKERTO**

Skripsi
Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru MI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

2020

ABSTRAK

Ba'diah. 2020, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 1 Mojokerto. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut KH Abdul Chalim. Di bimbing oleh Agung Purwono, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Audio Visual, Keterampilan, Menulis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh penggunaan media di sekolah yang dikategorikan sangat rendah. Selain itu hasil korelasi yang menunjukkan tingkat keterampilan menulis tematik yang cukup rendah, diantaranya keterampilan menulis dan hakikat menulis. Keterampilan dijadikan sebagai variable utama adalah variable menulis karena hasil merupakan representasikan dari kemampuan siswa untuk berfikir secara baik

Berdasarkan permasalahan tersebut maka dirumuskan beberapa bagian yang telah dikaji diantaranya (1) Bagaimana pengaruh media pembelajaran audio visual pada siswa kelas V MIN 1 Mojokerto? (2) Bagaimana pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana pembelajaran tematik pada siswa kelas V 1 Mojokerto?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deduktif-induktif. Sampel yang digunakan adalah kelas V B di MIN 1 M ojokerto data yang dikumpulkan melalui siswa untuk dijadikan sebagai responden. Hasil penelitian ini ialah berdasar hasil uji SPSS didapati pada uji hipotesis, nilai sig ialah 0,943 dimana terdapat pengaruh signifikasi antara media pembelajaran dan keterampilan menulis

Minta Ba'diah T. 2020, The Effect of Using Audio Visual Learning Media on the Improvement of Simple Writing Skills for Thematic Learning in Class V MIN 1 Mojokerto. Tarbiyah Faculty Thesis, Teacher Education Study Program at Madrasah Ibtidaiyah, KH Abdul Chalim Institute. Supervised by Agung Purwono, M.Pd.

Keywords: Audio Visual Learning, Skills, Writing

This research is motivated by the effect of media use in schools which is categorized as very low. In addition, the correlation results show that thematic writing skills are quite low, including writing skills and the nature of writing. Skills are used as the main variable is the writing variable because the results represent the student's ability to think well

Based on these problems, several sections have been formulated, including (1) How is the effect of audio visual learning media on students of class V MIN 1 Mojokerto? (2) How is the effect of audio-visual learning media on the improvement of writing skills of simple essays in thematic learning in class V 1 Mojokerto students? a quantitative approach with a deductive-inductive type. The sample used was class V B at MIN 1 M ojokerto. The data were collected through students to be transformed as respondents. The results of this study are based on the results of the SPSS test found in the hypothesis test, the sig value is 0.943 where there is a significant effect between learning media and writing skills.

التجريد

بعديّة. 2020، تأثير استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية لترقية المهارة الكتابة البسيطة من الدراسة المواضيعية للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الرسمية 1 موجوكرطا . البحث العلمي، قسم تعليم مدرس مدرسة الابتدائية، كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: 1. أغونخ فورونو الماجستير.

الكلمات الأساسية: الدراسة البصرية السمعية، المهارة، الكتابة هذا البحث بخلفية تأثير استخدام الوسائل التعليمية في المدرسة ذات التصنيف الكبير للغاية. بالإضافة إلى ذلك، فإن نتائج الارتباطات التي تمثل مستوى منخفض إلى حد ما من المهارة الكتابة المواضيعية، بما في ذلك مهارة الكتابة وطبيعة الكتابة. المهارة المستخدمة كمتغير رئيسي هي الكتابة المتغيرة لأن النتائج هي تمثيل لقدرة الطلاب ليتفكروا بالجيد.

بتلك المشكلات ففضايا البحث التي تمت دراستها كما يلي
(1) كيفية تأثير الوسائل التعليمية السمعية والبصرية للطلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الرسمية 1 موجوكرطا. (2) كيفية تأثير الوسائل التعليمية السمعية والبصرية لترقية المهارة الكتابة البسيطة من الدراسة المواضيعية للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الرسمية 1 موجوكرطا. هذا البحث بالطريقة الكمية بنوع الاستنتاجية – الاستقرائية. والعينية المستخدمة هي في الفصل الخامس ب في المدرسة الابتدائية الرسمية 1 موجوكرطا. وبيانات التي تم جمعها من خلال الطلاب الذين سيتم تقديمهم كمستجيبين. تستند نتائج هذا البحث إلى نتائج اختبار SPSS الموجود في اختبار الفرضية، قيمة SIG هي 0.943 حيث يوجد تأثير ذات أهمية بين الوسائل التعليمية ومهارة الكتابة