

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil yang dilapangan dan uraian analisis sebelumnya maka ditarik kesimpulan bahwa:

##### 1. Penerapan Monitoring Terhadap Pembelajaran Berbasis E-Learning.

Perencanaan Monitoring Pembelajaran. *Pertama*, persiapan Sumber Daya Manusia (SDM). *Kedua*, *training e-learning* bagi semua yang terlibat dalam pembelajaran yang di terapkan di SMK Raden Patah Mojosari. Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran. *Pertama*, tahap pelaksanaan monitoring pembelajaran e-learning (Pembuatan RPP, pemilihan Media Komputer, HP dan Laptop berbasis WEB). *Kedua*, Pendekatan (dengan menggunakan aplikasi, WA, Classroom, Moodle, Zoom). *Ketiga*, Metode monitoring pembelajaran (pembelajaran secara langsung atau *real time* dan pembelajaran secara tidak langsung berbasis web atau *web basis*). *Keempat* Jaringan internet, *Kelima*, Motivasi Peserta Dididk, *Keenam* Sarana dan prasarana.

Evaluasi monitoring pebelajaran Tahap Evaluasi Pembelajaran E-Learning Siklus penilaian sebagian besar berfokus pada siswa, ini berarti bahwa penilaian diharapkan memperhatikan hasil belajar siswa dan mencoba untuk memutuskan bagaimana pembukaan pembelajaran. Penilaian membiasakan diri selama pandemi ini, Pak Sugiono melihat

efek lanjutan dari resume memperhatikan rekaman yang dikumpulkan oleh mahasiswa. Selain itu, juga dari konsekuensi memotong pertanyaan pelatihan dalam e-learning. Dengan ini, Pak Sugiono dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan melalui e-learning. Dalam hal nilai siswa di atas normal, dapat dikatakan bahwa gerakan belajar efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara total. Namun, jika ada siswa yang mendapat skor lebih sedikit. Pembelajaran berbasis web melalui e-learning yang dilakukan oleh Pak Jaini dapat dikatakan ampuh jika sebagian besar siswa dapat memahami materi dengan baik.

2. Implikasi Monitoring Terhadap Pembelajaran Berbasis E-Learning terbagi menjadi dua yaitu; *pertama*, Dampak monitoring pembelajaran e-learning terhadap guru, semua guru di SMK Raden Patah Mojosari menggunakan media yang bervariasi dalam menjelaskan materi atau memberikan penugasan. Adapun beberapa media yang digunakan adalah WhatsApp, Youtube, Video pembelajaran dan Aplikasi E-Learning; *kedua*, Dampak monitoring pembelajaran e-learning terhadap peserta didik, memanfaatkan teknologi informasi yang ada. Selain itu juga mempermudah peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di masa pandemi covid-19.

## **B. Saran**

Sebagai penutup penulis juga mengemukakan saran dan semoga bermanfaat demi meningkatkan mutu pembelajaran terutama pembelajaran SMK Raden Patah Mojosari:

1. Kepala sekolah harus terus melakukan monitoring secara terus menerus kepada guru dan siswa melalui aplikasi apabila ada kendala pada saat pelaksanaan bisa melakukan evaluasi.
2. Setiap guru harus menjadi tutor dan harus menguasai pemanfaatan teknologi informasi yaitu aplikasi e-learning moodle sebagai alat komunikasi pembelajaran di masa pandemi Covid-19
3. Peserta didik, diharapkan agar dapat fokus dalam pembelajaran daring serta dapat meningkatkan keaktifan dan partisipasi dalam pembelajaran agar proses pembelajaran e-learning dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Selain itu juga peserta didik diharapkan untuk dapat meningkatkan semangat dalam pembelajaran e-learning, walaupun pembelajaran e-learning dilaksanakan secara mandiri dari rumah.